

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใส



โรงเรียนราชทูนารายณ์วิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2565

ยินดีต้อนรับเข้าสู่รั้วเหลืองเทา



โรงเรียนราชทูนารายณ์วิทยา

ร.น.พ.

<https://tnw.in.th>

คำนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐ
ทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อเป็นการ
ยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา
ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบซึ่งกำหนดให้ได้รับร้อยละ 84 ของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน 85 คะแนน
ขึ้นไป ภายในปี พ.ศ. 2566 ดังนั้น โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์คะแนนผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาโดยเป็นคะแนนผลการประเมินของหน่วยงานใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส
ของหน่วยงานใน ปีงบประมาณ 2566 ต่อไป

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

มกราคม 2566

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566

1. กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ(ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบไปด้วย 10 ตัวชี้วัด โดยประกอบด้วยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 เครื่องมือ โดยสรุป ดังนี้

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

2. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน ITA ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

ผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2565

ของโรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)	
ตัวชี้วัด	ผลคะแนน
1.การปฏิบัติหน้าที่	96.21
2.การใช้งบประมาณ	84.02
3.การใช้อำนาจ	93.11
4.การใช้ทรัพย์สินของราชการ	87.34
5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.17
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)	
6.คุณภาพการดำเนินงาน	96.63
7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.78
8.การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.66
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	
9. การเปิดเผยข้อมูล	72.92
10.การป้องกันการทุจริต	68.75
เฉลี่ยรวม	83.69(ระดับ B)

การวิเคราะห์ผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 83.69 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานระดับ B เมื่อพิจารณารายตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน เท่ากับร้อยละ 96.21 ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 84.02 ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.11 ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 87.34 ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 90.17 ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.63ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.78 ตัวชี้วัดการ ปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.66 ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 72.92 และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 68.75

สรุปได้ว่า จุดแข็งที่หน่วยงานได้คะแนนสูงสุดเท่ากับร้อยละ 96.21 คือ ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ทั้งนี้จุดที่ควร จะต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วนเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลการวิเคราะห์ ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นว่า คะแนนการประเมินทั้ง 10 ตัวชี้วัด มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสูงกว่าร้อยละ 85 ทุกตัวชี้วัด โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยাজึงนำผล การประเมินในแต่ละตัวชี้วัดมาวิเคราะห์เทียบกับคะแนนต่ำสุดของระดับ AA (คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.21 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อันสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในหน่วยงานว่ามีมาตรฐาน และมีความโปร่งใส

(2) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.63 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ว่ายึดหลักตาม มาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของ พวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ

จุดที่ควรพัฒนา(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 8 ตัวชี้วัด

(1) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 84.02 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ และมีการติดตามการใช้งบประมาณของหน่วยงาน นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน เรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าโรงเรียนธาดุนารายณ์จะต้อง ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานต่อสาธารณชนมากขึ้นจากปีงบประมาณ 2565

(2) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.11 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติแสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้ อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ว่ามีการดำเนินการที่เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(3) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 87.34 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

กับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการโดยบุคลากรในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าโรงเรียนธาดุนารายณ์ มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานมีการกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในหน่วยงานอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

(4) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 90.17 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยโรงเรียนธาดุนารายณ์มีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นอกจากนี้ โรงเรียนธาดุนารายณ์ ยังมีการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนคุณธรรมความโปร่งใส ของหน่วยงาน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในปีงบประมาณ 2565 เพื่อนำมาเป็น มาตรการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

(5) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.78 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนธาดุนารายณ์ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้ว่าโรงเรียนธาดุนารายณ์ให้ความสำคัญกับ การสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(6) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.66 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนธาดุนารายณ์ ต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งโรงเรียนธาดุนารายณ์ต้องมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ ราชการ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มารับ บริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ

(7) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 72.92 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนธาดุนารายณ์เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของ หน่วยงาน ให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ข่าว ประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อ จัดจ้างหรือจัดหาวस्तุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย

การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้ เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการ ดำเนินงานของหน่วยงาน โรงเรียนธาดุนารายณ์ควรมีการเผยแพร่ข้อมูลให้ ครบคลุมทั้ง 5 ประเด็น ดังกล่าวข้างต้น ให้มากขึ้นกว่านี้

(8) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 68.75 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ให้สาธารณชนทราบใน 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร และ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นนั้น โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาต้องพยายามที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ ลดน้อยลง หรือไม่ให้เกิดขึ้นได้

เมื่อนำคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2563 และปีงบประมาณ 2565 มาเปรียบเทียบกัน จะได้ผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2563 และปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)		
	ปี2563	ปี2565	พัฒนาการ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	97.85	96.21	-1.64
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	94.05	84.02	-10.03
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	96.10	93.11	-2.99
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	93.67	87.34	-6.33
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.24	90.17	-7.07
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	95.78	90.17	-5.61
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ปี2563	ปี2565	พัฒนาการ
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	92.30	96.63	+4.33
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.15	92.78	+3.63
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	87.44	93.66	+6.22
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	89.63	94.35	+4.72
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	37.98	28.33	-9.65
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	89.92	72.92	-17
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100	68.75	-31.25
คะแนนเฉลี่ยการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	94.96	70.85	-24.11
เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด	93.61	83.69	-9.92
ระดับ	A	B	

*ข้อมูลจากรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565

จากตาราง 1 ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2563 และ ปีงบประมาณ 2565 ทั้ง 10 ตัวชี้วัด มีทั้งเพิ่มขึ้นและลดลง ดังนี้

1. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คะแนนผลการประเมินพบว่า มีพัฒนาการลดลง ทั้ง 5 ตัวชี้วัด
2. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) คะแนนผลการประเมินพบว่า มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 3 ตัวชี้วัด
3. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนผลการประเมินพบว่า มีพัฒนาการลดลง 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ข้อเสนอแนะ

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาจากข้อมูลในตาราง 1 ที่เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2563 และปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียน รัตนารายณ์วิทยา

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โรงเรียนรัตนารายณ์วิทยา ได้คะแนนเฉลี่ย 90.17 มีพัฒนาการลดลงทุกตัวชี้วัด ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของบุคลากรของโรงเรียนรัตนารายณ์วิทยา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ซึ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ค่อนข้างมีความเชื่อมั่นน้อยในการดำเนินงานที่โปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยผลประเมิน ยังชี้ให้เห็นว่า บุคลากรของโรงเรียนรัตนารายณ์วิทยา ค่อนข้างให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล เนื่องจากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โรงเรียนรัตนารายณ์วิทยา มีผลลดลงทั้ง 5 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต จึงควรมีการดำเนินการพัฒนาและ ปรับปรุงในการสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น มีประเด็นดังต่อไปนี้

1) ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็น ผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว การนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงสู่การปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

2) ให้บุคลากรภายในหน่วยงานรับทราบการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์

3) ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4) กำกับ ควบคุม การใช้ทรัพย์สินของราชการ ของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ

5) เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานร่วมแก้ไขปัญหาการทุจริตของ และผู้บริหารสูงสุด จริงจังในการต่อต้านการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และ กำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน และ ลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ได้คะแนนเฉลี่ย 94.35 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 3 ตัวชี้วัด ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกหน่วยงาน ซึ่งให้ เห็นว่า ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการ ดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ว่ามีความโปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่ยึดตามหลักมาตรฐาน ขึ้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ เนื่องจากผลคะแนนพัฒนาการการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา มี ผลลดลง ทั้ง 3 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงในการสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายนอก มีประเด็นดังต่อไปนี้

1) ควรมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน และเป็น ปัจจุบัน ครอบคลุมใน 5 ประเด็น คือ

1.1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การ บริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาวัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและ หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การ จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

1.2) การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางหลากหลาย นอกจากนี้ควรพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุง วิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น เช่น มีช่องทางการประเมินความพึงพอใจการให้บริการตามภาระงาน การเปิดเผยข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้าง มีกลุ่มไลน์ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการส่ง ข้อมูลข่าวสาร มีเว็บเพจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ได้คะแนนเฉลี่ย 70.85 พัฒนาการ]f] จากปีงบประมาณ 2563 ซึ่งเป็นคะแนนจากการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ยังมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบลดลงจากปีงบประมาณ 2563 และได้ผลการ ประเมิน OIT คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดในทั้งหมด 3 ด้าน ดังนั้นโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาจึงควรมีการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานในประเด็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายใน เช่น การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับอัตราตำแหน่งว่าง/การย้าย การสรรหาบุคลากรของหน่วยงาน เป็นต้น

ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

1. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปีงบประมาณ 2565

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่า มีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกตัวชี้วัด

ข้อบกพร่อง

1. การจัดทำหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติในการยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงานขาดความชัดเจน
2. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้งบประมาณ และการใช้ทรัพย์สินของทางราชการภายในหน่วยงานมีความล่าช้า ไม่ชัดเจน และไม่ครบทุกกระบวนการ ทำให้เจ้าหน้าที่ขาดความเข้าใจสำหรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในรูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องยังไม่ชัดเจน

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในรูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับแผนป้องกันความเสี่ยง มาตรการป้องกันการทุจริต และมาตรการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปี

งบประมาณ 2565

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของโรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่า มีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนา 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนนพัฒนาการลดลง จากปีงบประมาณ 2563 แต่ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง และ ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส มีคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 85

ข้อบกพร่อง

1. ตัวชี้วัดที่ 9.1 การเปิดเผยข้อมูลผู้บริหาร ตัวชี้วัดที่ 9.2 การเปิดเผยข้อมูลรายงานการติดตามการดำเนินงานการใช้งบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ไม่มีข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรค ตัวชี้วัดที่ 9.3 ขาดการเปิดเผยข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ตัวชี้วัดที่ 9.4 ไม่มีข้อมูลรายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี พร้อมทั้งขาดการรายงานเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมน้อยเกินไป ตัวชี้วัดที่ 9.5 ขาดการเปิดเผยข้อมูลและสถิติการรับเรื่องร้องเรียน

2. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคลยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งมีการดำเนินการในเรื่องของการเปิดเผยข้อมูล สู่สาธารณะยังไม่ชัดเจนตรงประเด็น เช่น การรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

3. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นครูรุ่นใหม่เพิ่งมาบรรจุและรับตำแหน่งใหม่ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งมีการดำเนินการในเรื่องของการเปิดเผยข้อมูล สู่สาธารณะยังไม่ชัดเจนตรงประเด็น เช่น การรายงานงบประมาณ 6 เดือน รายงานงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. จัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และนำเปิดเผยหน้าเว็บไซต์ ของหน่วยงาน ทั้งนี้ต้องเป็นไปในรูปแบบที่เผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะที่ชัดเจน ตรงไปตรงมา และเป็นปัจจุบัน

2. จัดประชุมชี้แจงหรือประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มากขึ้น

3. กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่ม/งาน ในการนำข้อมูลทั้ง 5 ประเด็น มาเปิดเผยสู่สาธารณะ

4. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในประเด็น เช่น การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น การพิจารณาอัตรากำลังของสถานศึกษา (เปิดโอกาสประธานสหวิทยาเขตร่วมประชุมหารือ) การมีส่วนร่วมของ ก.ต.ป.น. เป็นต้น

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2565 ไปสู่การปฏิบัติ

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เช่น มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการการจัดการการรับสินบน เป็นต้น
2. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สร้างความตระหนักเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นต้น
4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้นักศึกษาและสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะต้องตรวจสอบ และปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้อัปเดตและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะต้องมีช่องทางร้องเรียน
5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ปัดประกาศเว็บเพจ กลุ่มไลน์และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุก ๆ 3 เดือน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการในข้อ 1

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นางสาวสมใจ อุดมศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา
นายเกรียง ฐานวิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

คณะทำงาน

นายสายัน สงวนพิมพ์ ครูชำนาญการพิเศษ
นางรัชณี วรรณสิริ ครูชำนาญการพิเศษ
นายณัฐธัญ เจริญชัย ครูชำนาญการพิเศษ
นางสาวปรียา ถาวีร์ ครูชำนาญการ
นางสาวสุวรรณ มูลสาร ครูชำนาญการ
นางสาวจันทิมา ไชยมา ครู
นางสาวประภัสสร มุงคุณ ครูผู้ช่วย
นายชยธร รวงโคกสูง ครูอัตราจ้าง