



รายงานผลการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิต และ รอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ซึ่งใน จำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดนี้ ฝ่ายที่น่าจะมีบทบาทมากที่สุด ก็คือ ผู้ปกครองและโรงเรียน

ตามทีโรงเรียนได้ดำเนินการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ บัดนี้การ ประชุมได้เสร็จสิ้นแล้วจึงขอรายงานการประชุม เพื่อเป็นข้อมูลและนำผลการปรึกษาหารือในครั้งนี้ไปติดตาม พฤติกรรมของนักเรียนเพื่อปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือส่งเสริมเพื่อให้เป็นเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีคุณธรรมและมี ความสุขในการศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้ปกครองนักเรียน ผู้บริหาร เพื่อนครู และนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือให้การ สนับสนุนส่งเสริม จนทำให้การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนครั้งนี้ ประสบผลสำเร็จด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		๗
รายงานผลการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง		๑
ความเป็นมาและความสำคัญ		๑
วัตถุประสงค์ของการจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน		๑
วิธีการดำเนินงาน		๑
ผลที่คาดว่าจะได้รับ		๒
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ		๒
ภาคผนวก		๕

รายงานผลการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตและ รอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ซึ่งใน จำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดนี้ ฝ่ายที่น่าจะมีบทบาทมากที่สุด ก็คือ ผู้ปกครองและโรงเรียน

การจัดกิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเป็นวิธีการหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ที่จัดให้ครู ที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะเพื่อสนทนาปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแล นักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนานักเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ต่อไปการจัดกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครอง จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอน นักเรียนใน ปกครองได้

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาและรับทราบพฤติกรรมด้านการเรียนความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ ของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

๓. เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและหาแนวทางร่วมกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน

๕. เพื่อให้ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง เพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

๓. วิธีดำเนินการ

๑. คณะกรรมการนักเรียนประจำห้องเรียนพร้อมครูที่ปรึกษานำผู้ปกครองแต่ละห้องไปร่วมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียนตามห้องประจำที่กำหนด

๒. ครูที่ปรึกษารับลงทะเบียนผู้ปกครองที่มาร่วมประชุมผู้ปกครองแนะนำตนเองเพื่อทำความรู้จักกัน

๓. ครูที่ปรึกษารายงานข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน รายงานผลการเรียน และรายงานพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียนต่อผู้ปกครอง

๔. ครูที่ปรึกษากล่าวคำชมเชย ยกย่อง นักเรียนที่มีผลการเรียนและพฤติกรรมที่ดี และ ผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือเอาใจใส่ต่อนักเรียนในปกครอง

๕. ครูที่ปรึกษาเชิญให้ผู้ปกครองแต่ละคนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อดีของนักเรียน ในปกครอง และ ข้อบกพร่องของนักเรียนที่ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือ และให้ผู้ปกครองสอบถามผลการเรียนและความประพฤติ นักเรียนเป็นรายคน

๖. ครูที่ปรึกษาให้ผู้ปกครองตอบแบบประเมินการจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

๗. ครูที่ปรึกษากล่าวขอบคุณผู้ปกครองที่มาร่วมประชุม

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองได้รับทราบผลการเรียนและความประพฤติของนักเรียนในปกครอง เมื่ออยู่ทางโรงเรียน ทั้ง ส่วนที่ดีและส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

๒. ผู้ปกครองนักเรียนมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาทางแก้ไข ปรับปรุงผลการเรียนและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนในปกครองให้ดีขึ้น

๓. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้ประสานสัมพันธ์และร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด

๔. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถ มีคุณภาพและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด ๓,๑๖๔ คน ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม จำนวน ๒,๘๐๕ คน ผู้ปกครอง ไม่เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๓๕๙ คน ดังนี้

ระดับชั้น	ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๗๒	๕๗๒	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๖๗	๕๑๐	๘๙.๙๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๔๖	๔๘๒	๘๘.๒๗
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๖๘๕	๑,๕๖๔	๙๒.๘๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๙๗	๔๕๙	๙๒.๓๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙๐	๔๐๑	๘๑.๘๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๙๒	๓๘๑	๗๗.๔๓
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑,๔๗๙	๑,๒๔๑	๘๓.๙๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๑๖๔	๒,๘๐๕	๘๘.๖๕

การจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒,๘๐๕ คน จากทั้งหมด ๓,๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๕ ของจำนวน ผู้ปกครองทั้งหมด และมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๘๕๘ คน สรุปผลได้ดังนี้

๕.๑ สถานะภาพผู้ประเมิน

- ผู้ปกครอง จำนวน ๗๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๘
- นักเรียน จำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐๐
- ครูที่ปรึกษา จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๒

๕.๒ ระดับชั้น

- มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๙
- มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐๓๐.๓๐
- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๔๓
- มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๔๓
- มัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๐
- มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๒

๕.๓ เพศ

- ชาย จำนวน ๒๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๙๔
- หญิง จำนวน ๖๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๖

๕.๔ อายุ

- ๑๑ - ๒๐ ปี จำนวน ๑๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓๔
- ๒๑ - ๓๐ ปี จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๕
- ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๑๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕๘
- ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๔๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๖๕
- ๕๑ - ๖๐ ปี จำนวน ๑๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๔๗
- มากกว่า ๖๐ ปีจำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๑

๕.๕ ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๖
- มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙๙
- มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๕
- อนุปริญญา/เทียบเท่า จำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๑
- ปริญญาตรี จำนวน ๓๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๘๔
- ปริญญาโท จำนวน ๑๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๓
- ปริญญาเอก จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๑

๕.๖ อาชีพ

- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน ๔๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๖๐
- ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๒๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๔
- เกษตรกร จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๐
- รับจ้าง/ลูกจ้าง จำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๑
- นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓๗

- อื่นๆ..... จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๘

ความพึงพอใจในการจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเรียนครั้งนี้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ๐ ข้อ ระดับมาก จำนวน ๑๐ ข้อ ระดับปานกลาง จำนวน ๐ ข้อ ระดับน้อย จำนวน ๐ ข้อ และระดับน้อยที่สุด จำนวน ๐ ข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด ๓อันดับแรก คือ

๑. ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด (ท่านมีความเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือกับเครือข่าย) ค่าเฉลี่ย ๔.๒๔๗

๒. ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด (ท่านมีความยินดีที่จะร่วมการประชุมในครั้งต่อไป) ค่าเฉลี่ย ๔.๒๓๔

๓. ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด (การให้บริการ คำแนะนำ และข้อมูลของครูที่ปรึกษา) ค่าเฉลี่ย ๔.๒๐๕ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการประชุมผู้ปกครองครั้งนี้ส่วนมากเห็นว่า มีประโยชน์และได้รับความรู้ ได้รับความรู้ รับทราบถึงพฤติกรรม การเรียนของนักเรียนในปกครอง และหากมีประชุมครั้งต่อไปจะมาร่วมกิจกรรมอีก และยินดีร่วมมือกับโรงเรียนในการร่วมมือกันแก้ไขและพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม/การให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์/สิ่งที่ต้องการให้โรงเรียนดำเนินการเพิ่มเติมในการจัดประชุมครั้งต่อไป

- การแนะนำตัวของท่านผู้ปกครองรายบุคคล จะได้อ่านและพูดคุยเรื่องพฤติกรรมของบุตรหลานได้มากขึ้น
- กระชับเวลาการประชุมให้ดีกว่านี้
- ควรให้เวลาครูและผู้ปกครองได้ปรึกษา เรื่องนักเรียนในชั้นเรียนของตัวเองมากกว่านี้
- อยากให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมกันกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบและรับฟังปัญหาของนักเรียนในการเรียนเพื่อที่จะแก้ปัญหาไปพร้อมๆกัน
- อยากได้พบ ปรึกษาการเรียนกับครูในวิชาอื่นด้วย
- อยากพบปรึกษาครูในแต่ละรายวิชาด้วย
- อยากให้ได้ประชุมกับครูประจำชั้นบ่อยๆ
- อยากให้จัดแสดงผลงานหรือรางวัลของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับชม
- อยากให้ครูที่ปรึกษาแจ้งภาพรวมห้อง และรายบุคคล ผู้ปกครองต้องการทราบพฤติกรรมนักเรียน
- เป็นกิจกรรมที่ดีควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- อยากให้ทางโรงเรียนเข้มงวดมากกว่านี้
- อยากให้คุณครูประจำชั้นตอบข้อสงสัยหรือตอบคำถามผู้ปกครองอย่างรวดเร็ว
- มีการประชุมผู้ปกครองให้บ่อยมากขึ้น
- อยากให้ชี้แจงการเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ที่เรียนเพราะเป็นวิชาที่เรียนเพิ่มมาใหม่อยากรู้ว่าเรียนอะไรบ้างจะได้ใช้วางแผนช่วยลูกในการเตรียมตัว
- น่าจะจัดประชุมช่วงเสาร์อาทิตย์เพื่อจะได้ไม่ขาดราชการ
- ขอให้ครูเฝ้าระวังเด็กแอบหนีเรียนในบางคาบเรียนเช่นไปห้องน้ำนานเป็นพิเศษ
- แนะนำการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนต่อรายวิชาเป็นพิเศษ โดยแนะนำวิธีการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนที่มีปัญหาเป็นพิเศษ

ภาคผนวก



























แบบประเมินการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง แบบสอบถามความพึงพอใจในการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- สถานภาพผู้ประเมิน ผู้ปกครอง นักเรียน ครูที่ปรึกษา
- ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3
 มัธยมศึกษาปีที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 5 มัธยมศึกษาปีที่ 6
- เพศ ชาย หญิง
- อายุ 11 - 20 ปี 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี มากกว่า 60 ปี
- ระดับการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
 อนุปริญญา/เทียบเท่า ปริญญาตรี ปริญญาโท
 ปริญญาเอก
- อาชีพ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร
 รับจ้าง/ลูกจ้าง นักเรียน/นักศึกษา อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 รายการประเมินการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด [สถานที่จัดกิจกรรม]					
2. ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด [ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม]					
3. ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด [ระยะเวลาของกิจกรรมในหอประชุม]					
4. ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด [ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา]					
5. ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด [การให้บริการ คำแนะนำ และข้อมูลของครูที่ปรึกษา]					
6. ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด [การประชุมทำให้ท่านได้ทราบข้อมูลและพฤติกรรมนักเรียน]					
7. ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด [การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง]					

8. ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด [ประโยชน์และความเข้าใจที่ได้รับจากการประชุมครั้งนี้]					
9. ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด [ท่านมีความเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือกับเครือข่าย]					
10. ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด [ท่านมีความยินดีที่จะร่วมการประชุมในครั้งต่อไป]					

ตอนที่ 3

สิ่งที่ท่านต้องการให้โรงเรียนดำเนินการเพิ่มเติมในการจัดประชุมครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....