



รายงานผลการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริต ประจำปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนราชนาเรศวรวิทยา

<https://tnw.ac.th>

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธาดุนารายณ์ พ.ศ.2565 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นไปตามแนวทางการจัดงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริตบทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ส่วนที่ 2 บริบท ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริตโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ ชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายและงบประมาณ ส่วนที่ 4 ผลการดำเนิน/ประโยชน์ที่ได้รับ/ปัจจัยความสำเร็จส่วนที่ 5 ภาคผนวก กิจกรรมดำเนินการ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จนสำเร็จ

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
ความเป็นมา	4
ข้อมูลของโรงเรียนอนุสารายณ์วิทยา	5
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์	7
ส่วนที่ 2 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	15
แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	15
แบบสรุปโครงการ	16
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	17
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)	
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ/ปัจจัยความสำเร็จ/ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	34
ผลการดำเนินการ	
ประโยชน์ที่ได้รับ	35
ปัจจัยความสำเร็จ	
ปัญหา อุปสรรค	36
ข้อเสนอแนะ	
ส่วนที่ 5 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	37
ปีงบประมาณ 2565	
ผลการประเมิน ITA Online โรงเรียน ปีงบประมาณ 2565	

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาถือว่าทรูรชส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาดลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมการเมืองในทุกมิติรูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิการรับสินบนการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อ ทวงลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องบรรณาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลากองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้าน

ทฤษฎีการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 606 ชุมชนดงพัฒนา ตำบลธาดูเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 042-970128 E-mail : tnwschool@hotmail.com
เว็บไซต์ : <http://www.tnw.in.th>

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. นางสาวสมใจ อุดมศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา |
| 2. นายจันทน์ ประสานวงศ์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |

- | | |
|----------------------------------|--|
| 3. นางพิไลวรรณ สีหามาตย์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 4. ว่าที่พันตรีสมชาย ศรีรักษา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 5. นายเกรียง ฐานวิเศษ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 6. นายสายัน สงวนพิมพ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 7. นายสุเมธ อัครพันธ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 8. นายชัยณรงค์ จิมอาษา | หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน |
| 9. นายณัฐกร นันทะแพง | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป/หัวหน้างานอาคารสถานที่ |
| 10. นายไกรวิทย์ พิมพ์ไพศาคาม | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย |
| 11. นางสาวตัดดาว ประทุมวัลย์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ |
| 12. นางวราภรณ์ หอมจันทร์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ |
| 13. นายชัยณรงค์ โคตรชุม | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 14. นางสาวพิมพ์จันทร์ อุ้นทะยา | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ |
| 15. นางนุพิศ อัครพันธ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ |
| 16. นายกฤษฎากร เกริกกานต์กุล | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ |
| 17. นางสาวลำแพน มหาวงศ์ | หัวหน้างานแนะแนว |
| 18. นายชาคริสต์ เลิศเตชะจิรานนท์ | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 19. นายอัษฎายุท โพธิ์นอก | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ม.ต้น |
| 20. นายจิตเอก โคตรพิศ | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ม.ปลาย |
| 21. นางสุกัญญา สุภาพ | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ |
| 22. นางสุทธีวรรณ มั่นพลศรี | หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล |
| 23. นางสาวอรพรรณ ไวแพน | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ |
| 24. นางวรลักษณ์ ตรงวัฒนาวุฒิ | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| 25. นายธนากร อุทัยดา | หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	ปีการศึกษา 2566		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	260	309	569
มัธยมศึกษาปีที่ 2	238	326	564
มัธยมศึกษาปีที่ 3	233	388	621
รวม	731	1023	1754
มัธยมศึกษาปีที่ 4	179	321	500
มัธยมศึกษาปีที่ 5	182	318	500
มัธยมศึกษาปีที่ 6	168	327	495
รวม	529	966	1495
รวมทั้งสิ้น	1260	1989	3249

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือ

ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน

ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.61 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ A ผ่านการประเมิน

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 83.69 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ B ไม่ผ่านการประเมิน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยา ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	93.61	-	-
2565	83.69	ลดลง	-9.92

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยาผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยาเรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	96.21	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งบประมาณ	84.02	B	ไม่ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	93.11	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	87.34	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.17	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.63	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.78	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.66	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 9	การเปิดเผยข้อมูล	72.92	B	ไม่ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	68.75	c	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยา เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยา ได้คะแนนเฉลี่ย 90.17 มีพัฒนาการลดลงทุกตัวชี้วัด ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของบุคลากรของโรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ซึ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ค่อนข้างมีความเชื่อมั่นน้อยในการดำเนินงานที่โปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยผลประเมิน ยังชี้ให้เห็นว่า บุคลากรของโรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยา ค่อนข้างให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล เนื่องจากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยา มีผลลดลงทั้ง 5 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต จึงควรมีการดำเนินการพัฒนาและ ปรับปรุงในการสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น มีประเด็นดังต่อไปนี้

1) ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว การนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงสู่การปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

2) ให้บุคลากรภายในหน่วยงานรับทราบการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์

3) ผู้บังคับบัญชาขอหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4) กำกับ ควบคุม การใช้ทรัพย์สินของราชการ ของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ

5) เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานร่วมแก้ไขปัญหาการทุจริตของ และผู้บริหารสูงสุดจริงจังในการต่อต้านการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน และลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ได้คะแนนเฉลี่ย 94.35 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 3 ตัวชี้วัด ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกหน่วยงาน ซึ่งให้เห็นว่า ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการ ดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ว่ามีความโปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่ยึดตามหลักมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ เนื่องจากผลคะแนนพัฒนาการการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา มีผลลดลง ทั้ง 3 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงในการสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีประเด็นดังต่อไปนี้

1) ควรมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน และเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมใน 5 ประเด็น คือ

1.1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาวัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและ

หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

1.2) การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางหลากหลาย นอกจากนี้ควรพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น เช่น มีช่องทางการประเมินความพึงพอใจการให้บริการตามภาระงาน การเปิดเผยข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้าง มีกลุ่มไลน์ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการส่งข้อมูลข่าวสาร มีเว็บเพจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ได้คะแนนเฉลี่ย 70.85 พัฒนาการ]f] จากปีงบประมาณ 2563 ซึ่งเป็นคะแนนจากการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ยังมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบลดลงจากปีงบประมาณ 2563 และได้ผลการ ประเมิน OIT คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดในทั้งหมด 3 ด้าน ดังนั้นโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาจึงควรมีการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานในประเด็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายใน เช่น การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับอัตราตำแหน่งว่าง/การย้าย การสรรหาบุคลากรของหน่วยงาน เป็นต้น

ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

1. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปีงบประมาณ 2565

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่า มีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกตัวชี้วัด

ข้อบกพร่อง

1. การจัดทำหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติในการยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงานขาดความชัดเจน
2. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้งบประมาณ และการใช้ทรัพย์สินของทางราชการภายในหน่วยงานมีความล่าช้า ไม่ชัดเจน และไม่ครบทุกกระบวนการ ทำให้เจ้าหน้าที่ขาดความเข้าใจสำหรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในรูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องยังไม่ชัดเจน

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในรูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับแผนป้องกันความเสี่ยง มาตรการป้องกันการทุจริต และมาตรการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ 2565

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของโรงเรียนธาตุพนมวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่า มีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนา 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนนพัฒนาการลดลง จากปีงบประมาณ 2563 แต่ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง และ ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส มีคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 85

ข้อบกพร่อง

1. ตัวชี้วัดที่ 9.1 การเปิดเผยข้อมูลผู้บริหาร ตัวชี้วัดที่ 9.2 การเปิดเผยข้อมูลรายงานการติดตามการดำเนินงานการใช้งบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีไม่มีข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรค ตัวชี้วัดที่ 9.3 ขาดการเปิดเผยข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ตัวชี้วัดที่ 9.4 ไม่มีข้อมูลรายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี พร้อมทั้งขาดการรายงานเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมน้อยเกินไป ตัวชี้วัดที่ 9.5 ขาดการเปิดเผยข้อมูลและสถิติการรับเรื่องร้องเรียน

2. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคลยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งมีการดำเนินการในเรื่องของการเปิดเผยข้อมูล สู่สาธารณะยังไม่ชัดเจนตรงประเด็น เช่น การรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

3. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นครูรุ่นใหม่เพิ่งมาบรรจุและรับตำแหน่งใหม่ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งมีการดำเนินการในเรื่องของการเปิดเผยข้อมูล สู่สาธารณะยังไม่ชัดเจนตรงประเด็น เช่น การรายงานงบประมาณ 6 เดือน รายงานงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. จัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และนำเปิดเผยหน้าเว็บไซต์ ของหน่วยงาน ทั้งนี้ต้องเป็นไปในรูปแบบที่เผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะที่ชัดเจน ตรงไปตรงมา และเป็นปัจจุบัน

2. จัดประชุมชี้แจงหรือประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มากขึ้น

3. กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่ม/งาน ในการนำข้อมูลทั้ง 5 ประเด็น มาเปิดเผยสู่สาธารณะ
4. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในประเด็น เช่น การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น การพิจารณาอัตรากำลังของสถานศึกษา (เปิดโอกาสประธานสหวิทยาเขตร่วมประชุมหารือ) การมีส่วนร่วมของ ก.ต.ป.น. เป็นต้น

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2565 ไปสู่การปฏิบัติ

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เช่น มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการจัดการการรับสินบน เป็นต้น
2. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สร้างความตระหนักเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นต้น
4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะต้องตรวจสอบ และปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้อัปเดตและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะต้องมีช่องทางร้องเรียน
5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ปัดประกาศเว็บเพจ กลุ่มไลน์และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุก ๆ 3 เดือน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการในข้อ 1

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้เห็นชอบให้โรงเรียนถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนธาดุนารายณ์
วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย มีความรู้และทักษะพื้นฐาน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยี บริการจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โดย ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ร่วมมือร่วมใจ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบ

พันธกิจ

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริต
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(CPI)ของประเทศไทยสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)มีการแนวทางที่1 ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)
๒. ร้อยละของครูผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)
๓. โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์(ไม่น้อยกว่าร้อยละ๖๕)

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ(ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2565		กลุ่มบริหารงานบุคคล
	2. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		กลุ่มบริหารวิชาการ
	3. การสร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึงโรงเรียนสุจริต ; เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระและกล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทุกเช้าวันอังคาร		กลุ่มบริหารงานบุคคลและงานกิจการนักเรียน
	4. ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)การประเมิน ITA Online		กลุ่มบริหารงานบุคคล
	รวม	10000	

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนธาตุหารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนธาตุหารายณ์วิทยาได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการทุจริต ประจำปี พ.ศ.2565 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตขึ้น สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและ

จิตสาธารณะ

3. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันด้วย

เป้าหมาย

1 เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

และมีจิตสาธารณะ

2 เชิงคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนธาตุหารายณ์วิทยาปลอดจากการทุจริต
- 2.2 ครู นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ
- 2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่

หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	4-12 ก.พ. 65		นายเกรียง ฐานวิเศษ นายสายัน สงวนพิมพ์
	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างความ ตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึง โรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปรียา ถาวีวรร นายชยธร รวงโคกสูง นายณัฐศักดิ์ การุณ
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการผลิต สื่อสร้างสรรค์ไม่ทนทุจริต ตามแนวคิด สตรองจิตพอเพียงต้านทุจริต	มีนาคม	-	นางสาวปรียา ถาวีวรร นายณัฐศักดิ์ การุณ *นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกับหน่วยงานอื่น
	กิจกรรมที่ 3 การนำหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษาไปใช้สอนเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางวรลักษณ์ ตรงวัฒนาวุฒิ นายอัษฎายุท โพธิ์นอก นางสาวปรียา ถาวีวรร
	กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์(ITA Online) - การดำเนินการอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปรียา ถาวีวรร นางสาวจันทิมา ไซยมาศ นายชยธร รวงโคกสูง นางสาวสุวรรณ มูลสาร
2. ตรวจสอบ (Check)	การสำรวจ สัมภาษณ์ สอบถาม	พ.ค.64 -เม.ย. 65	-	นางรัชณี วรรณสิริ นายไกรวิทย์ พิมพ์ไพศาคาม
3. ประเมินผล และรายงาน (Action)	เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับตัวชี้วัด	พ.ค.64 -เม.ย. 65	-	นางสาวปรียา ถาวีวรร นางสาวประภัสสร มุงคุณ นายเอกอมร รวงโคกสูง นางสาวสุวรรณ มูลสาร

4. ระยะเวลาและแผนการดำเนินงาน (1 พฤษภาคม 2564 ถึง 30 เมษายน 2565)

4.1 แผนการดำเนินงานแต่ละภาคเรียน

ไตรมาสถี 1 (1 พฤษภาคม 2564 ถึง 31 ตุลาคม 2565) จำนวนเงิน 5,000 บาท

ปฏิทิน(แผน)ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	เงินอุดหนุน	เงิน สมาคมฯ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึง โรงเรียนสุจริต	ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนทุกคน			
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อ สร้างสรรค์ไม่ทนทุจริต ตามแนวคิด สตรองจิต พอเพียงต้านทุจริต	สภานักเรียน			
กิจกรรมที่ 3 การนำหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษาไปใช้สอนเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	นักเรียนทุกคน			
กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์(ITA Online) - การดำเนินการอื่นๆ	ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนทุกคน			
				5000

ไตรมาสถี 2 (1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 30 เมษายน 2565) จำนวนเงิน 5,000 บาท

ปฏิทิน(แผน)ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	เงินอุดหนุน	เงิน สมาคมฯ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึง โรงเรียนสุจริต	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน			
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อ สร้างสรรค์ไม่ทนทุจริต ตามแนวคิด สตรองจิต พอเพียงต้านทุจริต	สภานักเรียน			
กิจกรรมที่ 3 การนำหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษาไปใช้สอนเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	นักเรียนทุกคน			
กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์(ITA Online) - การดำเนินการอื่นๆ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน			
				5000

5. ผลผลิต และผลลัพธ์โครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
-ครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับองค์ความรู้ และกระบวนการทำงานที่คำนึงถึงความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80	-ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยาปลอดจากการทุจริต มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์ สุจริต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	เครื่องมือที่ใช้	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
โรงเรียนธาตุนารายณ์ปลอดจากการทุจริต	แบบประเมิน	แบบประเมิน, รายงานผลการปฏิบัติงาน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยามีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต

7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



เรียนดี ก็ฝึกกัน เน้นวินัย ไว้คุณธรรม นำ ไอ.ซี.ที.

Newsletter Thatnaraiwittaya School



ดร.เอกชัย บุตรแสนคม
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา

ฉบับที่ 85/2565

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปี 2565



วันอังคารที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ดร.เอกชัย บุตรแสนคม ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา เป็นประธานในพิธีเปิด "การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา" พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยาเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโดยมีการถอดบทเรียนโปรแกรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา (TNW Moral Program) กระบวนการพัฒนาคุณธรรม บูรณาการในกระบวนการเรียนรู้ วิทยาการโดยนายเกรียง ฐานวิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียน และนางนุพิต อัครพิน ครูโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา



042 - 970128

PR_TNW@tnw.ac.th



Akachai
สายตรงผู้อำนวยการ

โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร



เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำ ไอ.ซี.ที.



โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา
THATNARAIWITTAYA SCHOOL



ดร.เอกชัย บุตรแสนคม
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

ฉบับที่ 97/2565 วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา
ครั้งที่ 1/2565



วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 นายประสาร ภูติ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ครั้งที่ 1/2565 โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ด้วย ณ ห้องประชุม 2 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร



042 - 970128

PR_TNW@trw.ac.th



Akachai
สายตรงผู้อำนวยการ

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำ ไอ.ซี.ที.



ดร.เอกชัย บุตรแสนคม
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

โรงเรียนราชนารายณ์วิทยา

ฉบับที่ 100/2565 วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

กิจกรรมมอบเกียรติบัตรให้แก่สภานักเรียนปีการศึกษา2564
และส่งมอบตำแหน่งให้สภานักเรียนปีการศึกษา 2565
ภายใต้โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 ดร.เอกชัย บุตรแสนคม ผู้อำนวยการโรงเรียนราชนารายณ์วิทยา เป็นประธาน
ในกิจกรรมมอบเกียรติบัตรให้แก่สภานักเรียนปีการศึกษา2564 และส่งมอบตำแหน่งให้สภานักเรียนปีการศึกษา 2565
ภายใต้โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ในการนี้คณะครูและนักเรียนโรงเรียนราชนารายณ์วิทยา ร่วมเป็นเกียรติ
ในกิจกรรมครั้งนี้ด้วย ณ ลานโดมอเนกประสงค์ โรงเรียนราชนารายณ์วิทยา



042 - 970128

PR_TNW@tnw.ac.th



Akchai
สายตรงผู้อำนวยการ

โรงเรียนราชนารายณ์วิทยา ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



**เรียนดี ทักษะดี เน้นวินัย
ไฟคุณธรรม นำ ไอ.ซี.ที.**

จดหมายข่าว โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา
Newsletter Thatnaraiwittaya School

ฉบับที่ 186/2565 วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

ดร.เอกชัย บุตรแสนคม
ผู้อำนวยการโรงเรียน



**การประชุมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
" ITA Online " โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา**

วันจันทร์ที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ดร.เอกชัย บุตรแสนคม ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา เป็นประธานในการประชุมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ในการนี้มีรองผู้อำนวยการทั้ง 4 กลุ่มงาน คณะครูและบุคลากร โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ด้วย ณ ห้องประชุมห้วยทราย โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร




SCAN ME

☎ 042 - 970128

✉ PR_TNW@tnw.ac.th


SCAN ME


Akachai
สายตรงผู้อำนวยการ

โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา
ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำ ไอ.ซี.ที.

Newsletter Thatnaraiwittaya School



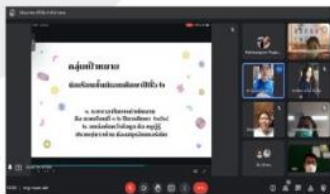
ดร.เอกชัย บุตรเสนคุม ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา

ฉบับที่ 27/2565 วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

การนิเทศ ติดตาม ประเมินโครงการคุณธรรมประจำห้อง แบบ ONLINE
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564



ชั้น	ชื่อโครงการ	คณะ	ชื่อ	ชื่อโครงการ	คณะ	ชื่อ
ก11	พิชิตชัย	ก11	ชัชวาลย์	ก11	ก11	ก11
ก12	พิชิตชัย	ก12	ชัชวาลย์	ก12	ก12	ก12
ก13	พิชิตชัย	ก13	ชัชวาลย์	ก13	ก13	ก13
ก14	พิชิตชัย	ก14	ชัชวาลย์	ก14	ก14	ก14
ก15	พิชิตชัย	ก15	ชัชวาลย์	ก15	ก15	ก15
ก16	พิชิตชัย	ก16	ชัชวาลย์	ก16	ก16	ก16
ก17	พิชิตชัย	ก17	ชัชวาลย์	ก17	ก17	ก17
ก18	พิชิตชัย	ก18	ชัชวาลย์	ก18	ก18	ก18
ก19	พิชิตชัย	ก19	ชัชวาลย์	ก19	ก19	ก19
ก20	พิชิตชัย	ก20	ชัชวาลย์	ก20	ก20	ก20
ก21	พิชิตชัย	ก21	ชัชวาลย์	ก21	ก21	ก21
ก22	พิชิตชัย	ก22	ชัชวาลย์	ก22	ก22	ก22
ก23	พิชิตชัย	ก23	ชัชวาลย์	ก23	ก23	ก23
ก24	พิชิตชัย	ก24	ชัชวาลย์	ก24	ก24	ก24
ก25	พิชิตชัย	ก25	ชัชวาลย์	ก25	ก25	ก25
ก26	พิชิตชัย	ก26	ชัชวาลย์	ก26	ก26	ก26
ก27	พิชิตชัย	ก27	ชัชวาลย์	ก27	ก27	ก27
ก28	พิชิตชัย	ก28	ชัชวาลย์	ก28	ก28	ก28
ก29	พิชิตชัย	ก29	ชัชวาลย์	ก29	ก29	ก29
ก30	พิชิตชัย	ก30	ชัชวาลย์	ก30	ก30	ก30
ก31	พิชิตชัย	ก31	ชัชวาลย์	ก31	ก31	ก31
ก32	พิชิตชัย	ก32	ชัชวาลย์	ก32	ก32	ก32
ก33	พิชิตชัย	ก33	ชัชวาลย์	ก33	ก33	ก33



วันอังคารที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยาได้ดำเนินการตามโครงการคุณธรรมและจริยธรรม (One Classroom One Moral Project) มีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยาได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังเป็นการบูรณาการในรายวิชาหน้าที่พลเมืองเพิ่มเติมและวิชาด้านทฤษฎีศึกษาอีกด้วย การประเมินโครงการคุณธรรม ฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 13 โครงการงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 13 โครงการงานและระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 โครงการงาน ประเมินในรูปแบบออนไลน์ผ่าน google Meet มีครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นเป็นกรรมการประเมิน ณ อาคาร 5 โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา อ.เมือง จ.สกลนคร ทั้งนี้ดำเนินการภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของ ศบค.จังหวัด อย่างเคร่งครัด





คำสั่งโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

ที่ ๓๖๒ /๒๕๖๕

เรื่อง มอบหมายภารกิจเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์
วิทยาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กำหนดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้การเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงานเพื่อเตรียมรับการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายเอกชัย บุตรแสนคม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายจ่านงค์ ประสานวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางพีไลวรรณ สีหามาศย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ ว่าที่พันตรีสมชาย ศรีรักษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายเกรียง ฐานวิเศษ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวปรีญา ภาวีวรร	ครู	เลขานุการ
๑.๗ นายพรชัย สิทธิศักดิ์	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘ นางสาวจันทิจิต ไชยมาศ	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและกำกับดูแลความเรียบร้อยในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน

๒.๑ การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

(IIT : Internal Integrity and Transparency Assessment)

๑. นายเกรียง ฐานวิเศษ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	ประธาน
๒. นายจำนงค์ ประสานวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	รองประธาน
๓. นางวรลักษณ์ ตรงวัฒนาวุฒิ	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๔. นายสายัน สงวนพิมพ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายชัยณรงค์ โคตรชุม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นางสาวลัดดาวรรณ ก้อนวิมล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๗. นายวิรัตน์ ดิงมหาอินทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๘. นางสุจิตรา อันแสน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๙. นางวราภรณ์ หอมจันทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๐. นางสาวพิมพ์จันทร์ อุ้นทะยา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายกฤษฎากร เกริกกานต์กุล.	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๒. นางนันทิดา นาโควงศ์	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๓. นางสาวปรีญา ถาวีร์	ครู	เลขานุการ
๑๔. นางสาวจันทิจิต ไชยมาศ	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายชยธร รวงโคกสูง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) โดยระบบออนไลน์ โดยส่งแบบสอบถามให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา เป็นเวลา ๑ ปีเต็ม ณ วันประเมิน ตอบแบบสอบถามให้ แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒.๒ การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

(EIT : External Integrity and Transparency Assessment)

๒.๒.๑ คณะกรรมการงานกิจการนักเรียน

๑. นายเกรียง ฐานวิเศษ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายชัยณรงค์ จิมอาษา	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	รองประธาน
๓. นายชัยณรงค์ โคตรชุม	ครู	กรรมการ
๔. นางธิดารัตน์ ศักดิ์สุจริต	ครูที่ปรึกษา ๒/๑๔	กรรมการ
๕. นายอัษฎายุทธ โพธิ์นอก	ครูที่ปรึกษา ๒/๑๔	กรรมการ
๖. นางสาวเกษศิริรินทร์ สุขสำราญ	ครูที่ปรึกษา ๖/๑๒	กรรมการ
๗. นางสาวลัดดาวรรณ ก้อนวิมล	ครูที่ปรึกษา ๖/๑๒	กรรมการ
๘. นางสาวปรีญา ถาวีร์	ครู	เลขานุการ

หน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินการส่งแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ทางระบบออนไลน์ ให้ผู้ปกครองนักเรียน ตอบแบบสอบถามให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๔ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารงานงบประมาณ

๑. นางพิไลวรรณ ศรีหามาศย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายสุเมธ อัครพิณ	ครู	รองประธาน
๓. นายจันทร์เพ็ง เพชรโคตร	ครู	กรรมการ
๔. นายวิทยา ผิวงาม	ครู	เลขานุการ
๕. นายศักดิ์สิทธิ์ คำเพชรดี	เจ้าหน้าที่พัสดุ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาวจันทิจิต ไชยมาศ	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินการส่งแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ทางระบบออนไลน์ ให้ คู่ค้า คู่สัญญา ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษา ตอบแบบสอบถามให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๔ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา

๑. ว่าที่พันตรีสมชาย ศรีรักษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นางสิรินทรียา ศิริพงษ์สิน	ครู	รองประธาน
๓. นางสาวปรีญา ถาวีวร	ครู	
๔. นายชยธร รวงโคกสูง	ครูอัตราจ้าง	เลขานุการ

หน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินการส่งแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ทางระบบออนไลน์ ให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ตอบแบบสอบถามให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๔ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒.๒.๔ คณะกรรมการโภชนาการโรงเรียน

๑. ว่าที่พันตรีสมชาย ศรีรักษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายจักรกฤษณ์ จันทราสา	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	รองประธาน
๓. นางนุพิศ อัครพิณ	หัวหน้างานโภชนาการ	กรรมการ
๔. นางบุญเต็ม สุวรรณนา	ครู	กรรมการ
๕. นางอรวรรณ นาเหล็ก	ครู	กรรมการ
๖. นางเนาวรัตน์ ฐัฐบุญ	ครู	เลขานุการ
๗. นางเดือนฉาย ใจคง	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายชยธร รวงโคกสูง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินการส่งแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ทางระบบออนไลน์ ให้ แม่ค้าพ่อค้าโรงอาหาร ตอบแบบสอบถามให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๔ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒.๓ การประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(OIT : Open Data Integrity and Transparency Assessment)

๒.๓.๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นายเกรียง ฐานวิเศษ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธาน
-----------------------	-----------------------------------	--------

๒. นายสายัน สงวนพิมพ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธาน
๓. นางรัชณี วรรณสิริ	ครู	กรรมการ
๔. นางนันทนิจ ศรียรักษา	ครู	กรรมการ
๕. นายภุชงค์ วงศ์กัณหา	ครู	กรรมการ
๖. นางบุญยพัทธ์ โถชาติ	ครู	กรรมการ
๗. นายวิทยา บุตรดาวงษ์	ครู	กรรมการ
๘. นายณัฐธัญ เจริญชัย	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวจารุณี เรืองสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสุชาพร แก้วมณี	นักวิชาการเงินชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายไกรวิทย์ พิมพ์ไพศาคาม	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวจันทร์จิรา รชานนท์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางนุชชิตา ดวงกุลสา	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวภัทรสุดา กลยניים	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวอาภรณ์รัตน์ แสนภูวา	ครู	กรรมการ
๑๖. นางชัยณมณ เหลลาแหลม	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุวรรณ มูลสาร	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาววันวิสา ประสพดี	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวปรีญา ถาวีวร	ครู	เลขานุการ
๒๐. นางสาวจันทิจิต ไชยมาศ	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นายชยธร รวงโคกสูง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๙ เดือนกันยายน ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อ O1- O3 , ข้อ O5 – O7 และ O9

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ O13 – O17

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ ข้อ O25 – O28

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ ข้อ O29 – O33

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ ข้อ O38-O43

๒.๓.๒ งานประกันคุณภาพการศึกษา

๑. นางสุดใจ สุนทรส	ครู	ประธาน
๒. นางศิริรัตน์ ต่างเกษี	ครู	รองประธาน
๓. นายเดชอุดม ไชยวงศ์คต	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอรพรรณ ไวแพน	ครู	กรรมการ
๕. นางภัทรวดี ตรีโอษฐ์	ครู	กรรมการ

๖. นางเกษร อินธิแสง	ครู	เลขานุการ
๗. นางสาวชมลวรรณ บุญสุระ	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๙ เดือนกันยายน ๒๕๖๕
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ O12

๒.๓.๓ กลุ่มบริหารงานการเงินงบประมาณ

๑. นางพิไลวรรณ สีหามาตย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ประธาน
๒. นายสุเมธ อัครพิณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	รองประธาน
๓. นายธนากร อุทัยดา	ครู	กรรมการ
๔. นางกัลยาณี พองอ่อน	ครู	กรรมการ
๕. นางทัศนีย์ สิงห์สุพรรณ	ครู	กรรมการ
๖. นางวัชรียา พรหมพันธ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวเสาวลักษณ์ กิ่งนาค	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวภาวิณี บุตรดี	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุจิรา ถาปิ่นแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๐. นางกัญจนา ธัญญะอุดม	ครู	กรรมการ
๑๑. นางทิฎาภรณ์ นวกุลพงศ์พิชญ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวอมร นักรธรรม	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาววธูสิริ เกื้อนแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวนันทกา โฮมวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๕. นางอรุณจิต เฝ่าวงศ์ษา	ครู	เลขานุการ
๑๖. นายปิติกัทร ไกยพาย	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวอนันตญา บัวศรี	เจ้าหน้าที่การเงิน	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๙ เดือนกันยายน ๒๕๖๕
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อ O4 และ O7 และ ข้อ O9

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ O10 – O17

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ ข้อ O18 – O20

๒.๓.๔ งานพัสดุ

๑. นายจันทรพิง เพชรโคตร	ครู	ประธาน
๒. นายวิทยา ผิวงาม	ครู	รองประธาน
๓. นางนิตยา ยี่สารพัฒน์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวเกษศิริรินทร์ สุขสำราญ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวพิมพ์จันทร์ อุ้นทะยา	ครู	กรรมการ

๖. นายศักดิ์สิทธิ์ คำเพชรดี	ครู	เลขานุการ
๗. นางสาวมยุรา ชันโท	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๙ เดือนกันยายน ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อ O7 และ ข้อ O9

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ O13 – O17

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ ข้อ O21 – O24

๒.๓.๕ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นายจำนงค์ ประสานวงศ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ประธาน
๒. นางวรลักษณ์ ตรงวัฒนาวุฒิ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธาน
๓. นายชาคริสต์ เลิศเตชะจิรานนท์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวณิชา ศิริวรรณ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวพิมพ์ขวัญ พัฒนกาญจน์กุล	ครู	กรรมการ
๖. ว่าที่ ร.ต.วัชระ วรรณศิริ	ครู	กรรมการ
๗. นางพนมพร ศรีอิสาน	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวอมรรัตน์ สีนวลแล	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวทัตดาว ประทุมวัลย์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางนุชจเรตร์ ศรีนา	ครู	กรรมการ
๑๑. นายอัษฎายุท โปธินอก	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุรีย์พร พรหมสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๓. นายศรชัย ปราบงเหลื่อม	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุพัตรา ภักดีสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาววิศราพรรณ ดาคำ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสุจิตรา อันแสน	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสุดสาคร ถึงนำมา	ครู	กรรมการ
๑๘. นางบุญยงค์ สายบุตร	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสุพิชญาภัค พรหมเกษ	ครู	กรรมการ
๒๐. นางพรทิพย์ ทองวงศ์ษา	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวณิณา เมธาวิ	ครู	กรรมการ
๒๒. นางนัฐฐา สุวรรณชัยรบ	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวเพ็ญพักตร์ นนตระอุตร	ครู	เลขานุการ
๒๔. นางสาวปิยะธิดา ทุมกิจจะ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นายศักดิ์สิทธิ์ พิมพ์จันทร์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๙ เดือนกันยายน ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อ O7

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ O13 – O17

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ ข้อ O34 – O37

๒.๓.๖ งานกิจการนักเรียน

๑. นายเกรียง ฐานวิเศษ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายชัยณรงค์ จิมอาษา	ครู	รองประธาน
๓. นางสาวฉวี โคนพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นางบุญเต็ม สุวรรณนา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวดารุณี ไสล้ำพะาะ	ครู	กรรมการ
๖. นายอรนพ รมฤทธา	ครู	กรรมการ
๗. นางนุพิศ อัครพิน	ครู	กรรมการ
๘. นายอิทธิพล คูณรัตน์	ครู	กรรมการ
๙. นางอรวรรณ นาเหล็ก	ครู	กรรมการ
๑๐. นายณรงฤทธิ์ นามเหลา	ครู	กรรมการ
๑๑. นายณัฐศักดิ์ การุณ	ครู	กรรมการ
๑๒. นายชัยวัฒน์ โกษาแสง	ครู	กรรมการ
๑๓. นายชัยณรงค์ โคตรชุม	ครู	กรรมการ
๑๔. นายอรนพ รมฤทธา	ครู	กรรมการ
๑๕. นายสนธยา มะสุใส	ครู	เลขานุการ
๑๖. นางสาววรัญญา สายตรี	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายธนกฤต อนันต์วัฒนาศิริ	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๙ เดือนกันยายน ๒๕๖๕
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ O13 – O16

๒.๓.๗ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. ว่าที่พันตรี สมชาย ศรีรักษา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ประธาน
๒. นายจักรกฤษณ์ จันทราสา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธาน
๓. นางเพ็ญศรี จิมอาษา	ครู	กรรมการ
๔. นายวิรัตน์ ดิงมหาอินทร์	ครู	กรรมการ
๕. นายวรรณศักดิ์ จันทะดวง	ครู	กรรมการ
๖. นางอรวรรณ นาเหล็ก	ครู	กรรมการ
๗. นางวาศนา อัครราช	ครู	กรรมการ
๘. นางจันทรา สีทาไช	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสิรินทร์ยา ศิริพงศ์สิน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวจารวี อินธิกาย	ครู	กรรมการ

๑๑ นายลือชัย อุปพงษ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวชมพูนุท สมบัติศรี	ครู	เลขานุการ
๑๓. นางสาวกาญจนาวดี ภาลี	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวธิดารัตน์ อันแสน	ธุรการโรงเรียน	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๙ เดือนกันยายน ๒๕๖๕
 ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ O13 – O16
 ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ ข้อ O29 – O31

๒.๓.๘ งานสารสนเทศผู้ดูแลระบบ

๑. นายพรชัย สิทธิศักดิ์	ครู	ประธาน
๒. นายชุตติพงษ์ พันธุ์สมบัติ	ครูผู้ช่วย	รองประธาน
๓. นางสาวจันทิมา พิจิต ไชยมาศ	ครู	กรรมการ
๔. นายชยธร รวงโคกสูง	ครูอัตราจ้าง	เลขานุการ
๕. นางสาวปรีญา ภาวีวรร	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๙ เดือนกันยายน ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อ O7 - O9

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ O17

๒. นำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT (O1-O41) ขึ้นในเว็บไซต์โรงเรียนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๙ เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๒๕๖๕

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ ให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายจ่านงค์ ประสานวงศ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ/ ปัจจัยความสำเร็จ/ บทเรียนที่ได้รับ

ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ

การขับเคลื่อนด้วยกระบวนการ PDCA มีกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่หลากหลายดังที่ได้กล่าว ผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Ontine) ประจำปีงบประมาณ 2565

2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565

3. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเกี่ยวกับการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต ด้วยกระบวนการ PLC บ่อยขึ้นทำให้ได้ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะที่ตรงประเด็น

4. การดำเนินงานทุกงานของโรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์โรงเรียน www.tnw.ac.th สามารถตรวจสอบความโปร่งใสความชัดเจนของการดำเนินการได้

5. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำ คณะกรรมการสถานศึกษาในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ ง่าย และรวดเร็ว

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับพฤติกรรมการทำงานให้ถูกกฎระเบียบ รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม

7. สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน มากยิ่งขึ้น มีป้ายประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา จัดนิทรรศการให้ความรู้ มีการปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันให้เอื้อต่อการเสริมสร้างวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต เน้นความซื่อสัตย์สุจริตต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

8. มีจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตทางออนไลน์ และจัดทำเป็นเอกสารอย่างเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และร่วมกันขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต

2. การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตมีความคล่องตัวในการดำเนินงาน

3. ทีมงานเลขานุการ ผู้รับผิดชอบ ITA Online, ผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริตและผู้รับผิดชอบ ICT) มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
4. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนสุจริต มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับบริการที่ถูกต้อง ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้
6. เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้บริหารสูงสุด ต้องชัดเจน ต่อเนื่อง
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนต้องเห็นความสำคัญและเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน
3. ทีมบริหารซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนต้องตอบสนองนโยบายและพร้อมสำหรับการขับเคลื่อน ทุกรูปแบบ
4. คณะทำงานที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ กิจกรรมหรืองาน ต่าง ๆ
5. การกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
6. การส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจการปฏิบัติงาน
7. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งทาง Online และ Off line

บทเรียนที่ได้รับ

1. ผู้บริหารสูงสุดต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และเป็นแบบอย่าง เป็นผู้นำในการ ปฏิบัติการขับเคลื่อน
2. ผู้อำนวยการเป็นผู้มีบทบาทและสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
3. ทีมบริหาร ซึ่งประกอบด้วย รองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่ายมีบทบาทอย่างมากในการช่วยขับเคลื่อนกิจกรรมและ กำกับติดตาม การดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงาน
4. ทีมงานเลขานุการมีบทบาทอย่างมากในการขับเคลื่อนกิจกรรมทุกกิจกรรม ร่วมกับข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ
5. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรต้องทำให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง
6. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ต้องทำให้เข้าสู่วิถีชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เพื่อการพัฒนา การต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ทุกปีงบประมาณ ประกอบกับการแจ้งเกณฑ์หรือคู่มือในการประเมินค่อนข้างล่าช้าทำให้ระยะเวลาในการดำเนินการกับการประเมินค่อนข้างกระชั้นชิด
2. ครูที่ทำหน้าที่รับผิดชอบทำงานนี้มีน้อยมากจึงทำให้การรายงานช้าไปอีก
3. ครูมีภาระการสอนจึงไม่ค่อยมีเวลามาทำงานเหล่านี้ทำให้การรายงานช้าไปด้วยเพราะครูทำหน้าที่หลายอย่าง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรขยายระยะเวลาการส่งแบบ OIT ออกไป เพื่อจะได้มีความพร้อมในการประเมิน OIT
2. ควรจะมีการประเมินเฉพาะเขตไม่ต้องประเมินโรงเรียนเพราะครูมีหน้าที่หลักสอนการประเมินเหล่านี้เป็นการเพิ่มงานให้กับครูในโรงเรียน

ส่วนที่ 5

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริต เชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.61 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ A ผ่านการประเมิน

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 83.69 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ B ไม่ผ่านการประเมิน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านมา (พ.ศ.2563-2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลการประเมิน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	93.61	-	-
2565	83.69	ลดลง	9.92

1.4 เมื่อนำคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2563 และปีงบประมาณ 2565 มาเปรียบเทียบกัน จะได้ผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2563 และปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)		
	ปี2563	ปี2565	พัฒนาการ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	97.85	96.21	-1.64
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	94.05	84.02	-10.03
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	96.10	93.11	-2.99
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	93.67	87.34	-6.33
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.24	90.17	-7.07
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	95.78	90.17	-5.61
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ปี2563	ปี2565	พัฒนาการ
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	92.30	96.63	+4.33
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.15	92.78	+3.63
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	87.44	93.66	+6.22
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	89.63	94.35	+4.72
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	37.98	28.33	-9.65
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	89.92	72.92	-17
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100	68.75	-31.25
คะแนนเฉลี่ยการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	94.96	70.85	-24.11
เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด	93.61	83.69	-9.92
ระดับ	A	B	

*ข้อมูลจากรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565

จากตาราง 1 ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2563 และ
ปีงบประมาณ 2565 ทั้ง 10 ตัวชี้วัด มีทั้งเพิ่มขึ้นและลดลง ดังนี้

1. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คะแนนผลการประเมินพบว่า มีพัฒนาการลดลง ทั้ง 5 ตัวชี้วัด
2. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) คะแนนผลการประเมินพบว่า มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 3 ตัวชี้วัด
3. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนผลการประเมินพบว่า มีพัฒนาการลดลง 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

1. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปีงบประมาณ 2565

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (IIT) ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่า มีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกตัวชี้วัด

ข้อบกพร่อง

1. การจัดทำหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานให้ บุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงานขาดความชัดเจน
2. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้งบประมาณ และการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการภายในหน่วยงานมีความล่าช้า ไม่ชัดเจน และไม่ครบทุกกระบวนการ ทำให้เจ้าหน้าที่ขาด ความเข้าใจสำหรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และการ เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในรูปแบบการแต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องยังไม่ชัดเจน

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิด โอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในรูปแบบการแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับแผนป้องกันความเสี่ยง มาตรการป้องกันการทุจริต และมาตรการ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการ กำหนดมาตรการ เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ 2565

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT) ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่า มีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนา 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนนพัฒนาการลดลง จากปีงบประมาณ 2563 แต่ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง และ ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส มีคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 85 **ข้อบกพร่อง**

1. ตัวชี้วัดที่ 9.1 การเปิดเผยข้อมูลผู้บริหาร ตัวชี้วัดที่ 9.2 การเปิดเผยข้อมูลรายงานการติดตามการดำเนินงาน การใช้งบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีไม่มีข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรค ตัวชี้วัดที่ 9.3 ขาดการเปิดเผยข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ตัวชี้วัดที่ 9.4 ไม่มีข้อมูลรายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พร้อมทั้งขาดการรายงานเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมน้อยเกินไป ตัวชี้วัดที่ 9.5 ขาดการเปิดเผยข้อมูลและสถิติการรับเรื่องร้องเรียน

2. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคลยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงาน โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งมีการดำเนินการในเรื่องของการเปิดเผยข้อมูล สู่สาธารณะยังไม่ชัดเจนตรงประเด็น เช่น การรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

3. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นครูรุ่นใหม่เพิ่งมาบรรจุและรับตำแหน่งใหม่ ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงาน โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งมีการดำเนินการ ในเรื่องของการเปิดเผยข้อมูล สู่สาธารณะยังไม่ชัดเจนตรงประเด็น เช่น การรายงานงบประมาณ 6 เดือน รายงาน งบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. จัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น หลักเกณฑ์การบริหาร และ พัฒนาทรัพยากรบุคคล และนำเปิดเผยหน้าเว็บไซต์ ของหน่วยงาน ทั้งนี้ต้องเป็นไปในรูปแบบที่เผยแพร่ ข้อมูลสู่สาธารณะที่ชัดเจน ตรงไปตรงมา และเป็นปัจจุบัน

2. จัดประชุมชี้แจงหรือประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นการบริหารและ พัฒนา ทรัพยากรบุคคลให้มากขึ้น

3. กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่ม/งาน ในการนำข้อมูลทั้ง 5 ประเด็น มาเปิดเผยสู่สาธารณะ

4. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรูปแบบ การ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในประเด็น เช่น การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น การ พิจารณาอัตรากำลังของสถานศึกษา (เปิดโอกาสประธานสหวิทยาเขตร่วมประชุมหารือ) การมีส่วนร่วม ของ ก.ต.ป.น. เป็นต้น

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2566 ไปสู่การปฏิบัติ

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เช่น มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการจัดการการรับสินบน เป็นต้น
2. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ให้ ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สร้างความตระหนักเรื่องการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นต้น
4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้นักศึกษาและสาธารณชนรับทราบ อย่าง กว้างขวาง โดยเฉพาะต้องตรวจสอบ และปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้อัพเดทและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะต้องมี ช่องทางร้องเรียน
5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ปิดประกาศเว็บเพจ กลุ่มไลน์และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุก ๆ 3 เดือน เพื่อปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการในข้อ 1

