

ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

จากการประเมินสถานภาพปัจจุบันที่ได้ศึกษาจากผลการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ แล้วนั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา จัดการศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางภาษา และสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
4. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล (TQA)
6. โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่มืออาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. โรงเรียนมีการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนเฉพาะด้าน ทั้ง วิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปวัฒนธรรม
8. โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยปลอดสารเสพติด หลีกเลียงอบายมุข มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
9. โรงเรียนสุจริต ครู นักเรียนรวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนดำเนินการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการ
10. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อร่วมกันส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
11. โรงเรียนมีงบประมาณ เพียงพอ สำหรับการพัฒนาคุณภาพเพื่อสร้างความเป็นเลิศ และเป็นโรงเรียนคุณภาพ ชี้นำของประเทศ ให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน และยกระดับสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Strategy Map)

(Output)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นคนไทย ความเป็นประชากรอาเซียน และความเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย เสพติด หลีกเลี่ยงอบายมุข มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

(Process)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

(Input)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มขีดความสามารถของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารสถานที่ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างศักยภาพภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรหน่วยงานต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณและการระดมทรัพยากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issucs)

1. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนและมาตรฐานการศึกษา
2. การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา
3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี
4. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

- 1.พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 2.เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ
- 3.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- 4.จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 5.พัฒนาระบบการบริหารจัดการระบบคุณภาพ (OBECQA)

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โดดเด่น 5 ภาษา

ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการและ กิจกรรมในการดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicator)

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาได้กำหนด กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา **ระยะเวลา 5 ปี พ.ศ. 2566-2570** เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทาง ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งจะส่งผลการเรียนรู้ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกระดับ โดยได้กำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ และโครงการในการดำเนินการบริหารจัดการจากประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์(Goal)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความสามารถแข่งขันได้ในระดับอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล

2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

เป้าหมายหลัก

1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ (คะแนนการสอบ O-NET) ระดับ ม.3 และ ม.6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และให้สูงกว่าระดับชาติ อย่างน้อย ร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและพัฒนาความเป็นเลิศ ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

1.3 พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ตามมาตรฐานสากล

1.4 พัฒนานักเรียนให้เป็นคนไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

1.5 พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 คือ **ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนาม และเกาหลี**

1.6 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้

1.7 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดและการปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดค้น ออกแบบพัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม

1.8 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการวางแผน การจัดการ การทำงานเป็นทีม และช่องทางการสร้างงานอาชีพ ในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

- 1.1 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net ระดับ ม.3-6 (คะแนนเฉลี่ยเต็ม 100)
- 1.2 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net ระดับ ม.3-6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
- 1.3 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net ระดับ ม.3-6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 1.4 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับจังหวัด (จำนวนรายการ/ปีการศึกษา)
- 1.5 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสถาบันอุดมศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ (เหรียญทอง เงิน ทองแดง,จำนวนรายการ/ปีการศึกษา)
- 1.6 นักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.7 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA)
- 1.8 นักเรียนระดับ ม.3 และ ม.6 สามารถตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน และศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง หาคำตอบและสรุปองค์ความรู้ได้
- 1.9 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ กับชาวต่างชาติได้
- 1.10 นักเรียนมีโอกาสได้เรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 (จีน-ญี่ปุ่น-เวียดนาม) เป็นพื้นฐานในการสื่อสาร
- 1.11 นักเรียนระดับ ม.3 และ ม. 6 สามารถสื่อสารและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยมีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้และใช้สื่อที่เหมาะสมได้ ทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ได้
- 1.12 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและเรียนรู้ได้
- 1.13 นักเรียนสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้ จากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 1.14 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตยสังคมไทย และสังคมโลก
- 1.15 นักเรียนได้จัดกิจกรรมและนำเสนอผลงาน ร่วมกันในกลุ่มประเทศ ASEAN
- 1.16 นักเรียนมีโครงการส่งเข้าแข่งขันระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นคนไทย ความเป็นประชากรอาเซียน และความเป็นพลโลก

วัตถุประสงค์ (Goal)

- 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นคนไทย ความเป็นประชากรอาเซียน และความเป็นพลโลก
- 3.โรงเรียนสุจริต ครู นักเรียนรวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนดำเนินการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ

เป้าหมายหลัก

- 2.1 ปลูกฝัง สร้างเสริมระเบียบวินัยเพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแบบแผนของโรงเรียนและกฎกติกาของสังคม มีจิตสำนึกที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเป็นประชาธิปไตย
- 2.2 ปลูกฝัง สร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนด
- 2.3 พัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียน และมีจิตวิญญาณของความเป็นประชากรอาเซียน (ASEAN People)
- 2.4 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตและมีจิตสำนึกของความเป็นพลโลก (World Citizen)
- 2.5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- 2.1 นักเรียนประพฤติตนอยู่ในระเบียบแบบแผนของโรงเรียนและกฎกติกาของสังคม (โครงการคุณธรรมทั้งระบบ)
- 2.2 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2.3 นักเรียน มีความรู้และภาคภูมิใจในฐานะที่เป็นสมาชิกของอาเซียน (ASEAN People)
- 2.4 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยน นำเสนอ เผยแพร่ผลงาน เกี่ยวกับการพัฒนาอาเซียน
- 2.5 นักเรียนตระหนัก มีความภาคภูมิใจในความเป็นอาเซียน แสดงความเอื้ออาทร แบ่งปัน และร่วมกันรับผิดชอบในฐานะที่เป็นสมาชิกของอาเซียน
- 2.6 นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 (จีน ญี่ปุ่น เวียดนาม) หรือภาษาอาเซียน +3 อีก 1 ภาษา
- 2.7 นักเรียน มีการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน ออกแบบโครงการและกิจกรรม สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เสนอแนวคิดสาธารณะประโยชน์ร่วมกับนักเรียนในกลุ่มอาเซียนหรือต่างประเทศ
- 2.8 นักเรียน รู้จักความสนใจ ความถนัด ความสามารถจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
- 2.9 โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาและควบคุมจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหาทั้งโรงเรียนได้
- 2.10 โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาและควบคุมจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มีปัญหา ไม่ให้เกินร้อยละ 1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยเสพติด หลีกเลี่ยงอบายมุข มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

วัตถุประสงค์ (Goal)

- 1.นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทย ประชาคมอาเซียนและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข
- 2.นักเรียนปลอดภัยเสพติด หลีกเลี่ยงอบายมุข มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- 3.โรงเรียนมีการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนเฉพาะด้าน ทั้ง วิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปวัฒนธรรม

เป้าหมายหลัก

3.1 พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแล ป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัย

3.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ

3.3 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต สามารถใช้ในการปรับตัวเข้ากับสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 พัฒนาและส่งเสริมแนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหา สร้างภูมิคุ้มกัน การใช้สิ่งเสพติดและอบายมุขทุกประเภท

ตัวชี้วัด

3.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกัน ดูแลสุขภาพตนเอง ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวได้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขลักษณะนิสัยที่ดี

3.3 นักเรียนปลอดภัยจากอุบัติเหตุและอุบัติภัยต่าง ๆ

3.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และประเพณีไทย กิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์

3.5 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและหรือนันทนาการ

3.6 นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถใช้ในการปรับตัวเข้ากับสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.7 นักเรียนมีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันและกล้าที่จะปฏิเสธ สามารถหลีกเลี่ยง ป้องกัน อันตรายและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

3.8 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายจากสารเสพติด ไม่ใช้สารเสพติด รวมทั้งไม่แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์(Goal)

1.โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมายหลัก

4.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาเซียนศึกษา (ASEAN Curriculum) และหลักสูตรที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล (World-Class Standard Curriculum) เพื่อตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

4.2 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

4.4 พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล

4.5 พัฒนาการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รายงานความก้าวหน้าให้นักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนานักเรียนและการจัดการเรียนการสอน

4.6 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

4.1 หลักสูตรและการเรียนการสอนสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

4.2 หลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงได้กับหลักสูตรมาตรฐานสากล

4.3 เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็นเลิศ ตอบสนองความถนัดและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

4.4 ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

4.5 จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ

4.6 จัดการเรียนรู้อย่างอิสระ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

4.7 ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล

4.8 ใช้หนังสือ ตำรา และสื่อเป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน ที่มีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล

4.9 ครูมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ผ่านการประเมินในระดับชาติ

4.10 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

4.11 ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อการเรียน การสอนที่เป็นภาษาต่างประเทศ ในการจัดการเรียนการสอน

4.12 ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

4.13 ครูได้ศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ

4.14 ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน บทความ หรือเป็นวิทยากรในระดับจังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (TQA)

วัตถุประสงค์

1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมายหลัก

5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

5.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง จนสร้างนวัตกรรมคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เพียงพอต่อการตัดสินใจ

5.4 พัฒนาระบบการวางแผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

5.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาให้ได้คุณภาพ และนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล

5.6 ส่งเสริม พัฒนามาตรฐานโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

5.7 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก มีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best - Practices) มาใช้ ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด

5.1 จัดประชุม กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีส่วนร่วมในแก้ปัญหาพัฒนาโรงเรียน

5.2 พัฒนาการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้รับรางวัลในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติและระดับสากล

5.3 ผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน ทันสมัย เป็นปัจจุบัน เพียงพอและสะดวกต่อการเรียกใช้

5.4 ประชุมสัมมนาเพื่อวางแผน กำกับติดตามแผน และประเมินแผน

5.5 นำเทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาโรงเรียน Benchmarking (BMK) และ Balance Scorecard (BSC)

5.6 โรงเรียนได้รับการจัดอันดับ โรงเรียนที่มีคุณภาพที่ดีที่สุด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และในประเทศไทย (1-200)

5.7 มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก โดยใช้เกณฑ์ Thailand Quality Award (TQA)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์(Goal)

1. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายหลัก

6.1 พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership)

6.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหารโรงเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการสื่อสาร การบริหารจัดการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร มีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษานานาชาติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีวิสัยทัศน์ และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล

6.3 สรรหา และจูงใจครูเก่ง ดี ทั้งครูชาวไทย และชาวต่างประเทศ ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูเข้ามาปฏิบัติหน้าที่สอนให้มีจำนวนเพียงพอ และตรงตามสาขาวิชา

6.4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถทาง ด้านวิชาการ และจัดการเรียนได้อย่างเหมาะสม

6.5 พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อจูงใจให้ครูเสียสละและทุ่มเทการปฏิบัติหน้าที่

6.6 พัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร หนังสือเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศ จัดการเรียนการสอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ และออฟไลน์ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล

6.7 พัฒนาและส่งเสริมครูให้ผลิตผลงาน การวิจัย สื่อ นวัตกรรม โครงการ หนังสือ บทความ พัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลายและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

6.1 คณะผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นมืออาชีพมีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ

6.2 คณะผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการสื่อสาร การบริหารจัดการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร มีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับนานาชาติ การบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีวิสัยทัศน์ และสามารถนำโรงเรียนสู่การ เป็นมาตรฐานสากล

6.3 โรงเรียนมีครูชาวไทยและชาวต่างชาติจำนวนเพียงพอและตรงตามวิชาเอก

6.4 ครูมีคุณธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

6.5 ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจ เพื่อเสียสละและทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่

6.6 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

6.7 ครูมีการสร้างและพัฒนาผลงานทางวิชาการ ประเภทใดประเภทหนึ่ง

กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มขีดความสามารถของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิด ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

วัตถุประสงค์(Goal)

1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยปลอดสารเสพติด หลีกเลี่ยงอบายมุข มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

เป้าหมายหลัก

7.1 พัฒนาห้องเรียน ICT ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

7.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล ได้รวดเร็ว สามารถศึกษาหาความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

7.3 พัฒนาห้องสมุด สนามกีฬา และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ อย่างหลากหลายเพียงพอเหมาะสมทันสมัย มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้บริการ ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และการค้นคว้า

7.4 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ ภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบต่างๆ ให้มีบรรยากาศร่มรื่น สดชื่น สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ สะดวกสบาย ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

7.5 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดบริการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการต่างๆ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7.6 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการบริหาร การจัดการเพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดี โดยให้ บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำและร่วมรับผิดชอบ

ตัวชี้วัด

- 7.1 จัดทำห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียน ICT และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้ทันสมัย
- 7.2 ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้เชื่อมโยงครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน
- 7.3 ห้องสมุดมีหนังสือตำราอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียน มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่างเพียงพอ (สัดส่วนคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง /จำนวนนักเรียน)
- 7.4 ห้องเรียนมั่นคง ปลอดภัย มีโต๊ะ เก้าอี้ครบถ้วน พร้อมติดตั้งพัดลม หรือเครื่องปรับอากาศ
- 7.5 ภูมิทัศน์หน้าอาคารร่มรื่น สวยงามมีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอ ปราศจากขยะและสิ่งปฏิกูล
- 7.6 ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียนและครูสะอาด มีจำนวนเพียงพอ
- 7.7 โรงเรียนมีห้องประชุมและโรงอาหารที่ทันสมัย
- 7.8 ห้องเรียนมีอุปกรณ์ ICT เหมาะสมกับ การเรียนการสอน
- 7.9 บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการจัดบริการในด้านต่างๆ ในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างศักยภาพภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรหน่วยงานต่างๆ

วัตถุประสงค์(Goal)

1. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อร่วมกันส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

เป้าหมายหลัก

8.1 สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

8.2 สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.3 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่น ในระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

8.4 สร้างเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

8.1 สมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า จัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

8.2 จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า และสมาคมผู้ปกครองและครู

8.3 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

8.4 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณและการระดมทรัพยากร

วัตถุประสงค์(Goal)

1. โรงเรียนมีงบประมาณ เพียงพอ สำหรับการพัฒนาคุณภาพเพื่อสร้างความเป็นเลิศ และเป็นโรงเรียนคุณภาพ ชี้นำของประเทศ ให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน และยกระดับสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมายหลัก

9.1 จัดหางบประมาณให้เพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างคล่องตัว ตามสภาพความต้องการและความจำเป็นเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ สำหรับเป็นโรงเรียนคุณภาพชี้นำของประเทศ

9.2 ระดมทรัพยากรเพื่อให้มีงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาให้สามารถ แข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน และยกระดับสู่มาตรฐานสากล

9.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ งบประมาณ สิ้นทรัพย์อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีระบบควบคุมภายใน และ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

9.4 พัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ตัวชี้วัด

9.1 โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

9.2 โรงเรียนระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน มาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอน

9.3 การบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยโรงเรียนมีการกำกับติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ

9.4 โรงเรียนมีการกำกับติดตามและรายงานการใช้งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด
กับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
และประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<u>ด้านผู้เรียน</u> กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ที่ 1 1. นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน มี ความสามารถแข่งขันได้ใน ระดับอาเซียนและก้าวสู่ มาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ และสามารถ สื่อสารได้ อย่างน้อย 2 ภาษา	1.1 ยกกระต๊อป ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในการทดสอบ ระดับชาติ (คะแนน การสอบ O-NET) ระดับ ม.6 ให้มีคะแนน เฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ	1.1 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-Net NETSAT A-LEVEL และ TGAT-TPAT ระดับ ม.6 (คะแนนเฉลี่ยเต็ม) 1.2 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-Net NETSAT A-LEVEL และ TGAT-TPAT ระดับ ม.6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน ป.1,1,1,2	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ - เข้าค่ายวิชาการ ติว O-Net NETSAT ระดับ ม.6 - เข้าค่ายวิชาการ ติว NETSAT A- LEVEL และ TGAT-TPAT ม.6 2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความ เป็นเลิศทักษะทางภาษาไทย 4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ 5. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	85 80 85 85 85
	50 และให้สูงกว่า ระดับชาติ อย่างน้อย ร้อยละ 5 ทุกกลุ่ม	1.3 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-Net NETSAT A-LEVEL และ TGAT-TPAT ระดับ ม.6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป			
	ร้อยละ 5 ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้				

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. นักเรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน มี ความสามารถแข่งขันได้ ในระดับอาเซียนและ ก้าวสู่มาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ และ สามารถสื่อสารได้อย่าง น้อย 2 ภาษา	1.2 เพิ่มศักยภาพใน การแข่งขันและพัฒนา ความเป็นเลิศ ด้าน ภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	1.4 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขัน ความเป็นเลิศทาง วิชาการในระดับจังหวัด(จำนวน รายการ/ปีการศึกษา)	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2	1. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาความเป็นเลิศทักษะ ทางภาษาไทย	85
		1.5 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขัน ความเป็นเลิศทาง วิชาการในระดับสถาบันอุดมศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และ ระดับ นานาชาติ (จำนวนรายการ/ปี การศึกษา)		2. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์	85
		1.6 นักเรียนเข้าศึกษาต่อใน สถาบันอุดมศึกษา ขึ้นนำทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ		3. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	85
				4. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางไอซีที	80
				5. พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่ มีความสนใจพิเศษด้าน คอมพิวเตอร์	80
				6. แข่งขันกิจกรรม ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่การศึกษาระดับภาค และระดับประเทศ	90

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน มี ความสามารถแข่งขันได้ ในระดับอาเซียนและก้าว สู่มาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ และ สามารถสื่อสารได้ อย่างน้อย 2 ภาษา	1.3 พัฒนานักเรียนให้ มีศักยภาพเป็นพลโลก ตามมาตรฐานสากล	1.7 นักเรียนมีผลการ ทดสอบระดับนานาชาติ (PISA)	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน ป.1.1,1.2	1. โครงการพัฒนาการเรียน การสอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	80
				2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศ	85
				3. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์	85
				4. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาความเป็นเลิศทักษะ ทางภาษาไทย	85
				5. โครงการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	86

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน มี ความสามารถแข่งขันได้ ในระดับอาเซียนและก้าว สู่มาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ และ สามารถสื่อสารได้ อย่างน้อย 2 ภาษา	1.4 พัฒนานักเรียนให้เป็นคน ไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รัก การอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้อย่าง ต่อเนื่อง	1.8 นักเรียนระดับ ม.3 และ ม.6 สามารถตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน และศึกษาค้นคว้า อิสระด้วยตนเอง หาคำตอบและ สรุปองค์ความรู้ได้ และใช้สื่อที่ เหมาะสมได้ ทั้งภาษาไทยและ อังกฤษเพื่อการเรียนรู้ได้ ระดับ ภูมิภาค และระดับประเทศ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2	1. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์ - โครงการคณิตศาสตร์ - ค่ายคณิตศาสตร์ - ทิวชมสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์	85
			มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สู่ ความเป็นเลิศ - ค่ายวิทยาศาสตร์	85
				3.โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านทักษะและภาษา ห้องเรียนพิเศษ EP - ค่ายภาษาอังกฤษ	85
				4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	90

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน มี ความสามารถแข่งขันได้ ในระดับอาเซียนและก้าว สู่มาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ และ สามารถสื่อสารได้ อย่างน้อย 2 ภาษา	1.5 พัฒนานักเรียนให้มี ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 คือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษา เวียดนาม และภาษาเกาหลี	1.9 นักเรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษ กับชาวต่างชาติ ได้	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2	1. โครงการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมการแข่งขันทักษะ 4 ภาษา ภายในโรงเรียน -กิจกรรมค่ายภาษาญี่ปุ่น -กิจกรรมค่าย 5 ภาษา นอก โรงเรียน -กิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยน ณ ประเทศเวียดนาม	85
		1.10 นักเรียนมีโอกาสได้เรียน ภาษาต่างประเทศที่ 2 (จีน- ญี่ปุ่น-เวียดนาม-เกาหลี) เป็น พื้นฐานในการสื่อสาร	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	2. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านทักษะและภาษา ห้องเรียนพิเศษ EP	80
		1.11 นักเรียนระดับ ม.3 และ ม. 6 สามารถสื่อสารและ นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยมีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ และใช้สื่อที่เหมาะสมได้ ทั้ง ภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการ เรียนรู้ได้		3. โครงการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ 5 ภาษา	80

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<p><u>ด้านผู้เรียน</u></p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>1.นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน มี ความสามารถแข่งขันได้ใน ระดับอาเซียนและก้าวสู่ มาตรฐานสากล</p> <p>2.นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ และสามารถ สื่อสารได้ อย่างน้อย 2 ภาษา</p>	1.6 พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการ เรียนรู้	1.12 นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและ เรียนรู้ได้	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>1. โครงการห้องสมุด มัลติมีเดีย</p> <p>2. โครงการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ Smart Room</p> <p>3. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพของนักเรียนโดย ใช้ระบบ ICT</p> <p>4. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางไอซีที</p> <p>5.พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มี ความสนใจพิเศษด้าน คอมพิวเตอร์</p> <p>-กิจกรรมสนับสนุนการเรียน การสอนหุ่นยนต์</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย</p>	<p>100</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>85</p> <p>85</p>

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน มี ความสามารถแข่งขันได้ใน ระดับอาเซียนและก้าวสู่ มาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ และสามารถ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	1.7 พัฒนานักเรียน ให้มีทักษะการคิด และการปฏิบัติ มี ความสามารถในการ แก้ปัญหา มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดค้น ออกแบบพัฒนา ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	1.13 นักเรียนสามารถ ประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้ จากการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองไปสู่การปฏิบัติ หรือ นำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความ สนใจพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน หุ่นยนต์ 2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาธารวิทยาศาสตร์ สู่มาตรฐานสากล 3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ -กิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้การใช้ โปรแกรม GSP 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น ม.ปลาย	90
		1.14 นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อสังคมและเป็น พลเมืองดี สามารถจัดการ และควบคุมการใช้ เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้ เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ และปกป้องคุ้มครอง สิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ ประชาธิปไตยสังคมไทย และสังคมโลก	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาธารวิทยาศาสตร์ สู่มาตรฐานสากล คณิตศาสตร์ -กิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้การใช้ โปรแกรม GSP 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น ม.ปลาย	85
		1.14 นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อสังคมและเป็น พลเมืองดี สามารถจัดการ และควบคุมการใช้ เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้ เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ และปกป้องคุ้มครอง สิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ ประชาธิปไตยสังคมไทย และสังคมโลก	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ -กิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้การใช้ โปรแกรม GSP 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น ม.ปลาย	80
					90

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน มี ความสามารถแข่งขันได้ใน ระดับอาเซียนและก้าวสู่ มาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ และสามารถ สื่อสารได้ อย่างน้อย 2 ภาษา	1.8 พัฒนานักเรียน ให้มีทักษะการ วางแผน การจัดการ การทำงานเป็นทีม และช่องทางการ สร้างงานอาชีพ ใน ระบบเศรษฐกิจยุค ใหม่ (New Economy)	1.15 นักเรียนได้จัด กิจกรรมและนำเสนอ ผลงาน ร่วมกันในกลุ่ม ประเทศ ASEAN 1.16 นักเรียนมีโครงการส่ง เข้าแข่งขันระดับภูมิภาค ระดับประเทศ 1.17 นักเรียนมีโครงการส่ง เข้าแข่งขันระดับนานาชาติ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. มหกรรมวิชาการเปิดโลก การเรียนรู้ 2. โครงการเปิดโลกทางการ ศึกษาต่อและอาชีพ 3. พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มี ความสนใจพิเศษด้าน คอมพิวเตอร์ 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สู่ ความเป็นเลิศ 5. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์ 6. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น-ม.ปลาย	90 90 85 85 85 90

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ และทักษะการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป้าประสงค์ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอัน ที่พึงประสงค์ ค่านิยม หลัก 12 ประการ สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	2.1 ปลูกฝัง สร้างเสริม ระเบียบวินัยเพื่อให้	2.1 นักเรียนประพฤติตน อยู่ในระเบียบแบบแผน ของโรงเรียนและกฎกติกา ของสังคม (โครงการ คุณธรรม ,ครอบครัว พอเพียง,ครอบครัว คุณธรรม,คนดีศรีธาดู นารายณ์	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	90
	นักเรียนประพฤติปฏิบัติ ตนอยู่ในระเบียบแบบ แผนของโรงเรียนและ			2. โครงการส่งเสริมการออม ทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน	95
	กฎกติกาของสังคม มี จิตสำนึกที่ดี มีจิต สาธารณะ มีความเป็น			3. โครงการสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสกลนคร	90
	ประชาธิปไตย			4. โครงการส่งเสริมความ ประพฤติ ระเบียบวินัย นักเรียน	85
				5. โครงการจัดกิจกรรมเนื่อง ในวันสำคัญของชาติ	90
				6. โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งเสริมด้านอัตลักษณ์	90

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
2. นักเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นคนไทย ความ เป็นประชากรอาเซียน และความเป็นพลโลก 3. โรงเรียนสุจริต ครู นักเรียนร่วมทั้งผู้ปกครอง และชุมชนดำเนินการ ยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสใน สถานศึกษา	2.2 ปลุกฝัง สร้างเสริม ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์และมี คุณลักษณะตามที่ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนด	2.2 นักเรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการส่งเสริมการ ออมทรัพย์กับธนาคาร โรงเรียน	95
				2. โครงการสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสกลนคร	90
				3. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	90
				4. โครงการส่งเสริมความ ประพฤติ ระเบียบวินัย นักเรียน	85
				5. โครงการจัดกิจกรรม เนื่องในวันสำคัญของชาติ	90
				6. โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งเสริมด้านอัตลักษณ์	90

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการและ ทักษะการดำรงชีวิต ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เป้าประสงค์ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกความ เป็นคนไทย ความเป็น ประชากรอาเซียนและความ เป็นพลโลก 3. โรงเรียนสุจริต ครู นักเรียน ร่วมทั้งผู้ปกครองและชุมชน ดำเนินการยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสใน สถานศึกษา	2.3 พัฒนานักเรียนให้ เป็นสมาชิกที่เข้มแข็ง ของประชาคมอาเซียน และมีจิตวิญญาณของ ความเป็นประชากร อาเซียน (ASEAN People)	2.3 นักเรียน มีความรู้ และภาคภูมิใจในฐานะที่ เป็นสมาชิกของอาเซียน (ASEAN People)	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2	1. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ศูนย์อาเซียนศึกษา	85
		2.4 นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม ประชุม แลกเปลี่ยน นำเสนอ เผยแพร่ผลงาน เกี่ยวกับ การพัฒนาอาเซียน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. กิจกรรมโครงการ แลกเปลี่ยน ณ ประเทศ เวียดนาม	80
				3. โครงการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	85
				4. โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งเสริมด้านอัตลักษณ์	90
				5. แข่งขันกิจกรรม ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต พื้นที่การศึกษาระดับภาค และระดับประเทศ	90

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ และทักษะการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป้าประสงค์ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกความ เป็นคนไทย ความเป็น ประชากรอาเซียนและความ เป็นพลโลก 3. โรงเรียนสุจริต ครู นักเรียนรวมทั้งผู้ปกครอง และชุมชนดำเนินการ ยกระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสในสถานศึกษา	2.4 พัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีทักษะการ ดำรงชีวิตและมี จิตสำนึกของความเป็น พลโลก (World Citizen)	2.5 นักเรียนตระหนัก มีความ ภาคภูมิใจในความเป็นอาเซียน แสดงความเอื้ออาทร แบ่งปัน และ ร่วมกันรับผิดชอบในฐานะที่เป็น สมาชิกของอาเซียน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการพัฒนา ศักยภาพการจัดการ เรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ 2. โครงการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ 5 ภาษา 3. พัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่มีความสนใจ พิเศษด้านคอมพิวเตอร์ 4. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ 5. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	85
		2.6 นักเรียนสามารถสื่อสารได้ อย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศที่ 2 (จีน ญี่ปุ่น เวียดนาม) หรือภาษาอาเซียน +3 อีก 1 ภาษา	85		
		2.7 นักเรียน มีการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน ออกแบบ โครงการและกิจกรรม สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ที่เสนอแนวคิดสาธารณะ ประโยชน์ร่วมกับนักเรียนในกลุ่ม อาเซียนหรือต่างประเทศ	90		

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66	
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ และทักษะการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป้าประสงค์ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกความ เป็นคนไทย ความเป็น ประชากรอาเซียนและความ เป็นพลโลก 3. โรงเรียนสุจริต ครู นักเรียนรวมทั้งผู้ปกครอง และชุมชนดำเนินการ ยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในสถานศึกษา	2.5 พัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและ มีประสิทธิภาพ	2.8 นักเรียน รู้จักความ สนใจ ความถนัด ความสามารถจุดเด่น จุด ด้อยของตนเอง สามารถ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และพัฒนาตนเอง ได้ตามศักยภาพและสามารถ ปรับตัวอยู่ในสังคมได้ อย่าง มีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการโรงเรียนสี ขาว ปลอดภัยเสพติด อบายมุข สื่อลามก อนาจาร 3. โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยนักเรียน 4. โครงการเปิดโลก ทางการศึกษาต่อและ อาชีพ -กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพ	80 80	
		2.9 โรงเรียนสามารถ แก้ปัญหาและควบคุม จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหาทั้ง โรงเรียนได้				85
		2.10 โรงเรียนสามารถ แก้ปัญหาและควบคุม จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มี ปัญหา ไม่ให้เกินร้อยละ 1				90

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย เสพ ติด หลีกเลียงอบายมุข มีความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป้าประสงค์ 1. นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมไทย ประชาคมอาเซียน และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนปลอดภัย เสพติด หลีกเลียงอบายมุข มีความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	3.1 พัฒนาและ ส่งเสริมนักเรียนให้ ออกกำลังกาย เล่น กีฬา เพื่อให้มี สุขภาพและ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ รวมทั้ง รู้จักดูแล ป้องกัน ตนเองให้มีความ ปลอดภัย	3.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรม อนามัย	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2	1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และส่งเสริมด้านอัตลักษณ์	90
		3.2 นักเรียนมี สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกัน ดูแล สุขภาพตนเอง ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษย สัมพันธ์ ปรับตัวได้ มี สุขภาพกาย	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. โครงการพัฒนางานอนามัย โรงเรียน -กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการและ คุ่มครองผู้บริโภค -กิจกรรมจัดการปัญหาสุขภาพ นักเรียนทุพโภชนาการ -กิจกรรมเฝ้าระวังอาหารปลอดภัย	80
		3.3 นักเรียนปลอดภัย จากอุบัติเหตุและ อุบัติภัยต่าง ๆ	3. โครงการส่งเสริมความประพฤ ติระเบียบวินัยนักเรียน -อบรมอาสาจราจร -อบรมสารวัตรนักเรียน -กิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน การตั้งครรภ์ไม่พร้อมก่อนวัยอันควร	85	

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย สารเสพติด หลีกเลี่ยง อบายมุข มีความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน เป้าประสงค์ 3. โรงเรียนมีการส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียน เฉพาะด้าน ทั้ง วิชาการ ดนตรี กีฬา และ ศิลปวัฒนธรรม	3.2 พัฒนานักเรียน ให้มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และ นันทนาการ	3.4 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น และประเพณี ไทย กิจกรรมดนตรี/ นาฏศิลป์	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2	1. โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ ศิลปะ สู่มาตรฐานสากล	80
		3.5 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาและหรือ นันทนาการ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. แข่งขันกิจกรรม ศิลปหัตถกรรม ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาระดับ ภาค และระดับประเทศ	90
				3. การแข่งขันกีฬา ภายใน "ธาดุนารายณ์ เกมส์"	85
				4. การแข่งขันกีฬา สหวิทยาเขต/กีฬา จังหวัด	80
				5. โครงการสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสกลนคร	90

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริม สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ ดี ปลอดภัยเสพติด หลีกเลี่ยงอบายมุข มี ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน เป้าประสงค์ 3. โรงเรียนมีการส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียน เฉพาะด้าน ทั้ง วิชาการ ดนตรี กีฬา และ ศิลปวัฒนธรรม	3.3 พัฒนานักเรียนให้ มีทักษะชีวิต สามารถ ใช้ในการปรับตัวเข้า กับสังคม อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ อย่างมี ความสุข ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	3.6 นักเรียนมีทักษะ ชีวิต สามารถใช้ใน การปรับตัวเข้ากับ สังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2	1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และส่งเสริม ด้านอัตลักษณ์	90
			มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนานักเรียนให้ดี เก่ง มีสุขโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ	85
				3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน ยุวกาชาด	90
				4. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	90
				5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ครอบครัวพอเพียง คนดีศรีธาดุนารายณ์	90

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริม สุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี ปลอดภัย เสพติด หลีกเลี่ยงอบายมุข มี ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน</p> <p>เป้าประสงค์ 3. โรงเรียนมีการ ส่งเสริมความสามารถของ ผู้เรียนเฉพาะด้าน ทั้ง วิชาการ ดนตรี กีฬา และ ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>3.4 พัฒนาและ ส่งเสริมแนวทาง ป้องกัน แก้ไข ปัญหา สร้าง ภูมิคุ้มกัน การใช้สิ่ง เสพติดและ อบายมุขทุก ประเภท</p>	<p>3.7 นักเรียนมีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันและกล้าที่จะ ปฏิเสธ สามารถหลีกเลี่ยง ป้องกันอันตราย และพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์</p> <p>3.8 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อันตรายจากสารเสพติด ไม่ใช้สารเสพติด รวมทั้ง ไม่แสวงหาผลประโยชน์ จากสิ่งเสพติด</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย สารเสพติด อบายมุข สื่อลามก อนาจาร - กิจกรรมวันต่อต้านยา เสพติด - กิจกรรมจิตบำบัดสังคมใน สถานศึกษา - กิจกรรมบ้านหลังโรงเรียน</p> <p>2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยนักเรียน</p> <p>3. โครงการส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัยนักเรียน อบรมอาสาจราจร (นศท,ลส) อบรมสารวัตรนักเรียน กิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน การตั้งครรภ์ไม่พร้อมก่อนวัยอัน ควร</p>	<p>85</p> <p>85</p> <p>85</p>

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านหลักสูตรและ การเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. โรงเรียนมีการ พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการการ จัดการเรียนการสอน เทียบเคียง มาตรฐานสากล	4.1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตร อาเซียนศึกษา (ASEAN Curriculum) และหลักสูตรที่ เทียบเคียงหลักสูตร มาตรฐานสากล (World-Class Standard Curriculum) เพื่อ ตอบสนองต่อความ ถนัด ความสนใจและ ศักยภาพตามความ ต้องการของผู้เรียน และชุมชน	4.1 หลักสูตรและการเรียน การสอนสร้างความพร้อม ให้กับนักเรียน เพื่อก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน 4.2 หลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงได้กับหลักสูตร มาตรฐานสากล 4.3 เปิดสอนรายวิชา เพิ่มเติม/กิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็นเลิศ ตอบสนอง ความถนัดและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน 4.4 ความพึงพอใจของ นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร สถานศึกษา และการจัดการ เรียนการสอน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ป.1.1,1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน 2. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สู่ มาตรฐานสากล” 3. โครงการพัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ 4. โครงการพัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระศิลปะ สู่ มาตรฐานสากล 5. โครงการการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอนสังคมศึกษาสู่ โรงเรียนมาตรฐานสากล 6. โครงการพัฒนาศักยภาพการ จัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	80 85 85 85 85

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านหลักสูตรและ การเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. โรงเรียนมีการ พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการการ จัดการเรียนการสอน เทียบเคียง มาตรฐานสากล	4.2 พัฒนาการเรียน การสอนที่เน้น ความสามารถของ นักเรียนเป็นรายบุคคล และส่งเสริมให้นักเรียน สามารถพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ	4.5 จัดการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ด้วย ภาษาอังกฤษ 4.6 จัดการเรียนรู้อ รายวิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS 4.7 ใช้ระบบการ วัดและประเมินผลแบบ มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน 3. อบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการเรียนการสอนในยุค 4.0 และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 4. โครงการพัฒนาครูที่สอนใน หลักสูตรและเวทีศักยภาพ ผู้เรียนIS 5. โครงการสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ 6. โครงการการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอนสังคมศึกษาสู่ โรงเรียนมาตรฐานสากล	80 90 85 80 85 85

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<u>ด้านหลักสูตรและ</u> <u>การเรียนการสอน</u> กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. โรงเรียนมีการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการ การจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล	4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่ม สาระการเรียนรู้และ ครูผู้สอนใช้หนังสือ ตารางเรียนและสื่อที่ มีคุณภาพระดับ มาตรฐานสากล	4.8 ใช้หนังสือ ตำรา และสื่อเป็น ภาษาต่างประเทศใน การจัดการเรียนการ สอน ที่มีมาตรฐาน เทียบเคียง มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการ สอนในยุค 4.0 และ สร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ PLC	90 85
			มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. โครงการพัฒนาครูที่ สอนในหลักสูตรและเวที ศักยภาพผู้เรียนIS	80
				4. โครงการสนับสนุน การจัดการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์	85
				5.โครงการการพัฒนา สื่อการเรียนการสอน สังคมศึกษาสู่โรงเรียน มาตรฐานสากล	85

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<u>ด้านหลักสูตรและ การเรียนการสอน</u> กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. โรงเรียนมีการ พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน เทียบเคียง มาตรฐานสากล	4.4 พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและ ประสบการณ์ให้ครู จัดการเรียนการ สอนที่เทียบเคียง มาตรฐานสากล	4.9 ครูมีความรู้ ความสามารถและความ เชี่ยวชาญ ผ่านการ ประเมินในระดับชาติ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	1. อบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการเรียนการสอนในยุค 4.0 และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	85
		4.10 ครูสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสาร	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. โครงการพัฒนาบุคลากร ทางด้านวิชาการเพื่อยก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระสังคมศึกษา	85
		4.11 ครูใช้หนังสือ ตำรา เรียนและสื่อการเรียน กา สอนที่เป็น ภาษาต่างประเทศ ใน การจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานครู และบุคลากรทางการศึกษาฯ 4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	90

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านหลักสูตรและ การเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. โรงเรียนมีการ พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการการ จัดการเรียนการ สอนเทียบเคียง มาตรฐานสากล	4.5 พัฒนาการ วัดและประเมินผล ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย รายงาน ความก้าวหน้าให้ นักเรียนเพื่อนำไปใช้ ในการปรับปรุง พัฒนานักเรียนและ การจัดการเรียนการ สอน	4.12 ครูสามารถใช้ เทคโนโลยี ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน การวัดและ ประเมินผล	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ สู่ มาตรฐานสากล	85
		4.13 ครูได้ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ นานาชาติ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. อบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการเรียนการสอนในยุค 4.0 และสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ PLC	85
				3. โครงการพัฒนาบุคลากร ทางด้านวิชาการเพื่อยก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระสังคมศึกษา	80
				4. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรด้วยระบบบริหาร จัดการคุณภาพ OBECQA	

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<u>ด้านหลักสูตรและ</u> <u>การเรียนการสอน</u> กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. โรงเรียนมีการ พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเทียบเคียง มาตรฐานสากล	4.6 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อ แก้ปัญหาและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	4.14 ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน บทความ หรือ เป็นวิทยากรในระดับ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานครูและ บุคลากรทางการศึกษาฯ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอน ในยุค 4.0 และสร้าง	85
			มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรด้วยระบบบริหาร จัดการคุณภาพ OBECQA	80
			4. โครงการอบรมพัฒนา บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	85	

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 5 การ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการตาม เกณฑ์รางวัลแห่ง คุณภาพ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เป้าประสงค์ 1. โรงเรียนมีการ บริหารจัดการระบบ คุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล	5.1 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ตาม แนวทางการกระจาย อำนาจ และมีส่วน ร่วมของ คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน บุคลากร ภายในโรงเรียน ชุมชน และทุกภาค ส่วนในการบริหารจัดการ การศึกษา โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	5.1 จัดประชุม กิจกรรมพัฒนา คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีส่วนร่วมใน แก้ปัญหาพัฒนา โรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการพัฒนาระบบบริหาร วิชาการสู่มาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา -กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา -กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -กิจกรรม รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อ ผู้เกี่ยวข้อง (SAR)	80
			มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว	85
					80

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<p><u>ด้านบริหารจัดการ</u> <u>ด้วยระบบคุณภาพ</u></p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 การ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการตาม เกณฑ์รางวัลแห่ง คุณภาพ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)</p> <p>เป้าประสงค์ 1. โรงเรียนมีการ บริหารจัดการระบบ คุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล</p>	<p>5.2 พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพให้มี ความเข้มแข็ง จน สร้างนวัตกรรม คุณภาพ สามารถ ขับเคลื่อนให้ โรงเรียน เกิดการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>5.2 พัฒนาการบริหาร จัดการตามระบบ คุณภาพ เพื่อให้ได้รับ รางวัลในระดับสำนักงาน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติและ ระดับ สากล</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา -กิจกรรมจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา -กิจกรรม รายงานผลการ ประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาต่อ ผู้เกี่ยวข้อง (SAR)</p>	85

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<u>ด้านบริหารจัดการ</u> <u>ด้วยระบบคุณภาพ</u> กลยุทธ์ที่ 5 การ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการตาม เกณฑ์รางวัลแห่ง คุณภาพ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาชั้น พื้นฐาน (OBECQA) เป้าประสงค์ 1. โรงเรียนมีการ บริหารจัดการระบบ คุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล	5.3 พัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วน ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เพียงพอต่อการ ตัดสินใจ	5.3 ผู้ใช้ข้อมูล สารสนเทศให้ครบถ้วน ทันสมัย เป็นปัจจุบัน เพียงพอและสะดวกต่อ การเรียกใช้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการพัฒนาระบบบริหาร วิชาการสู่มาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา -กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา -รายงานผลการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้อง (SAR) 3. โครงการพัฒนาระบบการบริหาร งบประมาณและพัสดุของโรงเรียน 4. โครงการพัฒนาระบบการบริหาร การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และงบประมาณของโรงเรียน 5. พัฒนาระบบงานสารบรรณ	80 85 85 80 80

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<u>ด้านบริหารจัดการ</u> <u>ด้วยระบบคุณภาพ</u> กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เป้าประสงค์ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	5.4 พัฒนาระบบการวางแผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ	5.4 ประชุมสัมมนาเพื่อวางแผน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณและพัสดุของโรงเรียน	85
		5.4.1 ประชุมสัมมนาเพื่อกำกับติดตามแผน		2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและงบประมาณของโรงเรียน	85
		5.4.2 ประชุมสัมมนาเพื่อประเมินแผน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. พัฒนาระบบงานสารบรรณ	85
				4. โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการสู่มาตรฐานสากล	85

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66	
<u>ด้านบริหารจัดการ</u> <u>ด้วยระบบคุณภาพ</u> กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เป้าประสงค์ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	5.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาให้ได้คุณภาพ และนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล	5.5 นำเทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาโรงเรียน Benchmarking (BMK) และ Balance Scorecard (BSC)	มาตรฐานที่ 2	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณและพัสดุของโรงเรียน	85	
			ภาระงานการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและงบประมาณของโรงเรียน	80	
				มาตรฐานที่ 3	3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	85
				ภาระงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4. โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการสู่มาตรฐานสากล	80

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<u>ด้านบริหารจัดการ</u> <u>ด้วยระบบคุณภาพ</u>	5.6 ส่งเสริม พัฒนา มาตรฐานโรงเรียน เพื่อยกระดับ	5.6 โรงเรียนที่มีคุณภาพ ที่ดีที่สุด ในภาควันออก เฉียงเหนือ และใน ประเทศไทย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	1. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สู่ความ เป็นเลิศ	85
กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการตามเกณฑ์ รางวัลแห่งคุณภาพ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	คุณภาพและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ ให้ สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูป การศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	(1-200)	ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	90
เป้าประสงค์			มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านทักษะและภาษา ห้องเรียนพิเศษ EP	85
1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการระบบคุณภาพ เทียบเคียง มาตรฐานสากล				4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มี ความสนใจพิเศษด้าน คอมพิวเตอร์	85
				5. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์	85
				6. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	80

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<u>ด้านบริหารจัดการ</u> <u>ด้วยระบบคุณภาพ</u>	5.7 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กร	5.7 มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่ได้รับการรับรองจาก	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการสู่มาตรฐานสากล	85
กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	มาตรฐานสากลระดับโลก มีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best - Practices) มาใช้	องค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก โดยใช้เกณฑ์ Thailand Quality Award (TQA)	ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณและพัสดุของโรงเรียน	85
เป้าประสงค์ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ		มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. โครงการพัฒนาระบบการบริหารการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและงบประมาณของโรงเรียน 4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ OBECQA	85

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<u>ด้านบริหารจัดการ</u> <u>ด้วยระบบคุณภาพ</u> <u>ด้านคุณภาพบุคลากร</u> กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ เป็นมืออาชีพ มีความเป็น ผู้นำทางวิชาการทักษะใน การปฏิบัติงาน เพื่อก้าวสู่ ประชาคมอาเซียนและ มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ มืออาชีพบนพื้นฐานหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6.1 พัฒนาผู้บริหาร	6.1 คณะผู้บริหาร	มาตรฐานที่ 2	1. โครงการส่งเสริมและ	85
	โรงเรียนให้มีความเป็น	โรงเรียนมีความเป็นมือ	กระบวนการบริหาร	พัฒนาประสิทธิภาพการ	
	มืออาชีพ มีคุณธรรม	อาชีพมีคุณธรรม	และการจัดการของ	ปฏิบัติงานครูและ	
	จรรยาบรรณวิชาชีพ	จรรยาบรรณวิชาชีพ	ผู้บริหารสถานศึกษา	บุคลากรทางการศึกษา	
	และ มีความรู้	และมีความรู้	ป.2.1,2.2,2.3,2.4,	-อบรมพัฒนาครูและ	
	ความสามารถ ในการ	ความสามารถในการ	2.5,2.6	บุคลากรทางการศึกษา	
	บริหารจัดการด้วย	บริหารจัดการด้วยระบบ	มาตรฐานที่ 3	-อบรมวินัย คุณธรรม	
	ระบบคุณภาพ มีความ	คุณภาพ มีความเป็นผู้นำ	กระบวนการจัดการ	จรรยาบรรณ วิชาชีพครู	
	เป็นผู้นำทางวิชาการ	ทางวิชาการ	เรียนการสอนที่เน้น	และบุคลากรทางการ	
	(Academic		ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ศึกษา	85
	Leadership)			2. โครงการพัฒนาครู	
				และบุคลากรด้วยระบบ	
				บริหารจัดการคุณภาพ	
				OBECQA	
				3.โครงการพัฒนาแหล่ง	90
				เรียนรู้ในโรงเรียน	

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<u>ด้านบริหารจัดการ</u> <u>ด้วยระบบคุณภาพ</u> <u>ด้านคุณภาพบุคลากร</u> กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ครูและ บุคลากรให้เป็นผู้มีอาชีพ มี ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	6.2 พัฒนาและส่งเสริม ผู้บริหารโรงเรียนให้มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ในการสื่อสาร การบริหารจัดการ สามารถ ใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสาร มีประสบการณ์ อาชีพต่าง ประเทศในการ สื่อสาร มีประสบการณ์ อบรม ศึกษา งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการ จัดการศึกษานานาชาติ มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ มี วิสัยทัศน์ และสามารถ นำโรงเรียนสู่การเป็น มาตรฐานสากล	6.2 คณะผู้บริหารมีความ สามารถในการใช้ เทคโนโลยี ในการสื่อสาร การบริหาร จัดการ สามารถ ใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสาร มีประสบการณ์ อบรม ศึกษา งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัด การศึกษาในระดับนานาชาติ การบริหารจัดการทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ มี วิสัยทัศน์ และสามารถนำ โรงเรียนสู่การเป็น มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานครูและบุคลากร ทางการศึกษา -อบรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา -อบรมวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพครู และบุคลากรทางการ ศึกษา 2. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรด้วยระบบบริหาร จัดการคุณภาพ OBECQA 3.โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน	85
	85				
	90				

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ ด้านคุณภาพบุคลากร กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ เป็นมืออาชีพ มีความเป็น ผู้นำทางวิชาการทักษะในการ ปฏิบัติงาน เพื่อก้าวสู่ ประชาคมอาเซียนและ มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ มืออาชีพบนพื้นฐานหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6.3 สรรหา และจงใจ ครูเก่ง ดี ทั้งครูชาว ไทย และชาว	6.3 โรงเรียนมีครูชาว ไทยและชาวต่างชาติ จำนวนเพียงพอและ ตรงตามวิชาเอก	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการจัดจ้างครู ชาวต่างชาติ/ครูอัตรา จ้างสอน ภาษาต่างประเทศ	85
	ต่างประเทศ ที่มีจิต วิญญาณความเป็น ครูเข้ามาปฏิบัติ หน้าที่สอนให้มี		มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. โครงการพัฒนา ศักยภาพการจัดการ เรียนการสอน	85
	จำนวนเพียงพอ และ ตรงตามสาขาวิชา			3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารการจัดการศึกษา ห้องเรียนพิเศษEP 4. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพครูอัตรา จ้างเจ้าของภาษา	85

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<u>ด้านบริหารจัดการ</u> <u>ด้วยระบบคุณภาพ</u> <u>ด้านคุณภาพบุคลากร</u> กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้เป็น มืออาชีพ มีความเป็นผู้นำทาง วิชาการทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและ มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพบน พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	6.4 ส่งเสริมพัฒนา ครูให้มีคุณธรรม จรรยาบรรณทาง วิชาชีพ มีความรู้ วิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถทาง ด้านวิชาการและ จัดการเรียนได้ อย่างเหมาะสม	6.4 ครูมีคุณธรรม จรรยาบรรณทาง วิชาชีพ ความรู้ ความสามารถ ทางด้านวิชาการ และการจัด การ เรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานครูและ บุคลากรทางการศึกษา(งานบุคคล) -อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา -อบรมวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	85
				2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ OBECQA	85
				3. โครงการพัฒนาระบบบริหารการ จัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษEP ภาษาต่างประเทศ	85
				4. พัฒนาประสิทธิภาพครูอัตราจ้าง เจ้าของภาษา	85
				5. โครงการพัฒนาครูที่สอนใน หลักสูตรและเวทีศักยภาพผู้เรียนIS	85

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<u>ด้านบริหารจัดการ</u> <u>ด้วยระบบคุณภาพ</u> <u>ด้านคุณภาพบุคลากร</u> กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้เป็น มืออาชีพ มีความเป็นผู้นำทาง วิชาการทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและ มาตรฐานสากล	6.5 พัฒนา ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ และสร้าง ขวัญกำลังใจ เพื่อ จูงใจให้ครูเสียสละ และทุ่มเทการ ปฏิบัติหน้าที่	6.5 ครูมี ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ และมีขวัญ กำลังใจ เพื่อ เสียสละและทุ่มเท ในการปฏิบัติหน้าที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา ป..1,2,2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานครู และบุคลากรทางการศึกษาฯ -อบรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา -อบรมวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษาส่งเสริม วิจัยฐานะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	85
			มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	2. โครงการพัฒนาครูที่สอนใน หลักสูตรและเวทีศักยภาพผู้เรียน IS	85
			3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ OBECQA		
เป้าประสงค์ 1. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพบน พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง					

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ ด้านคุณภาพบุคลากร กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ เป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำ ทางวิชาการทักษะในการ ปฏิบัติงาน เพื่อก้าวสู่ ประชาคมอาเซียนและ มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มี อาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	6.6 พัฒนาครูให้สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศ ในการ สื่อสาร หนังสือเรียน และสื่อ ที่เป็นภาษาต่างประเทศ จัดการเรียนการสอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล และการ เผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบ ออนไลน์ และออฟไลน์ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดการ เรียนการสอนกับนานาชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน และ มาตรฐานสากล	6.6 ครูสามารถใช้ ภาษาต่าง ประเทศ เพื่อการสื่อสาร	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการพัฒนาครูที่สอนใน หลักสูตรและเวทีศักยภาพ ผู้เรียนS 2. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรด้วยระบบบริหาร จัดการคุณภาพ OBECQA 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศ -กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนในยุค 4.0 และสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ PLC	80
			มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	80	
			85		

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ ด้านคุณภาพบุคลากร กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ เป็นมืออาชีพ มีความเป็น ผู้นำทางวิชาการทักษะใน การปฏิบัติงาน เพื่อก้าวสู่ ประชาคมอาเซียนและ มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ มืออาชีพบนพื้นฐานหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6.7 พัฒนาและ ส่งเสริมครูให้ผลิต ผลงาน การวิจัย สื่อ นวัตกรรม โครงการงาน หนังสือ บทความ มาพัฒนาการเรียน การสอนที่ หลากหลายและ ต่อเนื่อง	6.7 ครูมีการสร้าง และพัฒนาผลงาน ทางวิชาการ ประเภทใด ประเภทหนึ่ง	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานครูและ บุคลากรทางการศึกษาฯ -อบรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	85
			มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. โครงการพัฒนาครูที่สอนใน หลักสูตรและเวทีศักยภาพผู้เรียนIS	85
				3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ OBECQA	85
				4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศ -กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการเรียนการสอนในยุค 4.0 และ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	85

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านระบบ การบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มขีด ความสามารถของโรงเรียน ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียน	7.1 พัฒนา ห้องเรียน ICT	7.1 จัดทำห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียน ICT	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	1. โครงการห้องสมุด มัลติมีเดีย	90
	ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย ให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	และห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ ให้ทันสมัย	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. โครงการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ Smart Room 3. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สู่ มาตรฐานสากล” -กิจกรรมปรับปรุง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 4. โครงการสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ม.ต้น	90
เป้าประสงค์ 1. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ และสามารถ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา					85

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านระบบ การบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มขีด ความสามารถของโรงเรียน ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เกิด ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	7.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับ การเรียนการสอน สามารถ เชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบความเร็วสูงเชื่อมโยง ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล ได้รวดเร็ว สามารถศึกษาหา ความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	7.2 ติดตั้งเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้เชื่อมโยงครอบคลุมทุก พื้นที่ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการห้องสมุด มัลติมีเดีย 2. โครงการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ Smart Room 3. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพของนักเรียน โดยใช้ระบบ ICT	90 90 90
	7.3 พัฒนาห้องสมุด สนามกีฬา และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ อย่าง หลากหลายเพียงพอเหมาะสม ทันสมัย มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ใช้ บริการ ส่งเสริมการอ่าน การ เรียนรู้ และการค้นคว้า	7.3 ห้องสมุดมีหนังสือ ตำราอย่างเพียงพอสำหรับ นักเรียน มีคอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้นอย่าง เพียงพอ (สัดส่วน คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง / จำนวนนักเรียน)	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน 2.โครงการห้องสมุดมัล ติมีเดีย 3. โครงการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ Smart Room	90 90 90
1. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ และสามารถ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา					

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<p>ด้านระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มขีด ความสามารถของโรงเรียนใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อกระบวนการ เรียนรู้และการบริหารจัดการให้ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>2. โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย เสพติด หลีกเลี่ยงอบายมุข มี ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน</p>	<p>7.4 พัฒนา สภาพแวดล้อมทาง กายภาพ ได้แก่ ภูมิ ทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้อง ประกอบ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ ประกอบต่างๆ ให้มี บรรยากาศร่มรื่น สด ชื่น สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ สะดวกสบาย ถูก สุขลักษณะ และมี ความปลอดภัย</p>	<p>7.4 ห้องเรียนมั่นคง ปลอดภัย มีโต๊ะ เก้าอี้ ครบถ้วน พร้อมติดตั้ง พัดลม หรือ เครื่องปรับอากาศ 7.5 ภูมิทัศน์หน้า อาคารร่มรื่น สวยงาม มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอ ปราศจากขยะและสิ่ง ปฏิกูล 7.6 ห้องน้ำ ห้องส้วม นักเรียนและครู สะอาด มีจำนวน เพียงพอ</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1. โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม -กิจกรรม ช่วยแยก ช่วยลด หมดปัญหาขยะ -กิจกรรมสวนสวย โรงเรียน งาม</p> <p>2. โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมใน โรงอาหาร -กิจกรรมปรับปรุงโต๊ะและ ชั้นวางถ้วย จานในโรง อาหาร -กิจกรรมปรับปรุงเครื่องทำ น้ำเย็นบริการนักเรียน</p>	<p style="text-align: center;">90</p> <p style="text-align: center;">90</p>

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มขีดความสามารถของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	7.5 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนการ จัดบริการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการต่างๆ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7.7 โรงเรียนมีห้องประชุมและโรงอาหารที่ทันสมัย 7.8 ห้องเรียนมีอุปกรณ์ ICT เหมาะสมกับ การเรียนการสอน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการห้องสมุดมัลติมีเดีย 2. โครงการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ Smart Room 3. พัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม -กิจกรรม ช่วยแยก ช่วยลด หมดปัญหาขยะ -กิจกรรม สวนสวาย โรงเรียนงาม 4. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงอาหาร -กิจกรรม ปรับปรุงโต๊ะและชั้นวางถ้วย จานในโรงอาหาร -กิจกรรม ปรับปรุงเครื่องทำน้ำเย็นบริการนักเรียน	90 90 90 90
เป้าประสงค์ 2. โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย เสพติด หลีกเลี่ยงอบายมุข มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน					

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มขีด ความสามารถของโรงเรียนใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่ง อำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อ กระบวนการเรียนรู้และการ บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ผู้เรียน	7.6 พัฒนา สภาพแวดล้อม ทางการบริหาร การ จัดการเพื่อให้เกิด บรรยากาศที่ดี โดยให้ บุคลากรในโรงเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำและร่วม รับผิดชอบ	7.9 บุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ส่วนร่วม และมี ความพึงพอใจใน การจัดบริการใน ด้านต่างๆ ใน โรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการพัฒนาระบบการ บริหารงบประมาณและพัสดุ ของโรงเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบการ บริหารการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีและงบประมาณ ของโรงเรียน 3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารวิชาการสู่ มาตรฐานสากล	85
	เป้าประสงค์ 2. โรงเรียนมีการส่งเสริม สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยเสพติด หลีกเลียง อบายมุข มีความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน			มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	4. โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อมในโรงอาหาร -กิจกรรมพัฒนา ประสิทธิภาพลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวและผู้ จำหน่ายอาหาร

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน/ กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
<p>ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างศักยภาพภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรหน่วยงานต่างๆ</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>1. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อร่วมกันส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p>	<p>8.1 สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p>	<p>8.1 สมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า จัดกิจกรรม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6</p>	<p>1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ 1 -กิจกรรมสำรวจ/คัดกรอง/เยี่ยมบ้าน -กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	85
	<p>8.2 สนับสนุนให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>8.2 จัดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า และสมาคมผู้ปกครองและครู</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6</p>	<p>1. ประชุม อบรม กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	90

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้าง ศักยภาพภาคีเครือข่ายที่ เข้มแข็งอันเกิดจากการ ร่วมมือของชุมชนและ องค์กรหน่วยงานต่างๆ	8.3 สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งใน ระดับท้องถิ่น ใน ระดับประเทศ และ ระหว่างประเทศ	8.3 โรงเรียนมีเครือข่าย ร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใน ระดับท้องถิ่น ระดับ ประเทศและระหว่าง ประเทศ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชุมชน -กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา(เข้าพรรษา,ออก พรรษา,มาฆะบูชา)	90
เป้าประสงค์ 1.โรงเรียนมีเครือข่ายร่วม พัฒนา ทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อร่วมกัน ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	8.4 สร้างเครือข่าย สนับสนุนจาก สถาบันอุดมศึกษาและ องค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	8.4 โรงเรียนมีเครือข่าย สนับสนุนจาก สถาบันอุดมศึกษาและ องค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ฯ	85
				2. โครงการห้องเรียน พิเศษEp	85
				3. โครงการปรับปรุง ห้องเรียน 5 ภาษา	85
				4. โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรมต่างประเทศ	80

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการ ปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านปัจจัยพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนา ประสิทธิภาพการใช้ งบประมาณและการ ระดมทรัพยากร เป้าประสงค์ 1. โรงเรียนมีงบประมาณ เพียงพอสำหรับการ พัฒนาคุณภาพเพื่อสร้าง ความเป็นเลิศ และเป็น โรงเรียนคุณภาพ ชี้นำ ของประเทศ ให้สามารถ แข่งขันได้ในประชาคม อาเซียน และยกระดับสู่ มาตรฐานสากล	9.1 จัดหางบประมาณให้ เพียงพอ สำหรับการบริหาร จัดการและการจัดการเรียน การสอน ได้อย่างคล่องตัว ตามสภาพความต้องการ และความจำเป็นเพื่อพัฒนา คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ สำหรับเป็นโรงเรียนคุณภาพ ชั้นนำของประเทศ	9.1 โรงเรียนมี งบประมาณสำหรับ การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนการ สอน เพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการพัฒนาระบบการ บริหารงบประมาณและพัสดุ ของโรงเรียน -กิจกรรมการพัฒนาระบบ การบริหารงบประมาณ ตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาระบบการ บริหารการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีและงบประมาณ ของโรงเรียน	85 85
	9.2 ระดมทรัพยากรเพื่อให้ มีงบประมาณที่เอื้อต่อการ พัฒนาให้สามารถ แข่งขันได้ ในประชาคมอาเซียน และ ยกระดับสู่มาตรฐานสากล	9.2 โรงเรียนระดม ทรัพยากรจากทุกภาค ส่วน มาสนับสนุนการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียน การสอน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.63	1. โครงการสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน จาก สมาคมผู้ปกครองและครู ฯ 2. โครงการสนับสนุนค่าจ้าง ค่าสาธารณูปโภค จากสมาคม ผู้ปกครองและครูฯ	90 90

ตารางสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกับ มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด ผลการปฏิบัติงาน	มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	โครงการ/งาน /กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ ตามเป้าหมายปี 66
ด้านปัจจัยพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนา ประสิทธิภาพการใช้ งบประมาณและการ ระดมทรัพยากร	9.3 พัฒนาระบบการบริหาร จัดการ งบประมาณ สินทรัพย์อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด มีระบบ ควบคุมภายใน และ บริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล	9.3 การบริหารงบประมาณ เป็นไปตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี โดย โรงเรียนมีการกำกับติดตาม และรายงานการใช้ งบประมาณ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการพัฒนาระบบ การบริหารงบประมาณและ พัสดุของโรงเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบ การบริหารการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี และงบประมาณของ โรงเรียน	85 85
เป้าประสงค์ 1.โรงเรียนมีงบประมาณ เพียงพอ สำหรับการ พัฒนาคุณภาพเพื่อสร้าง ความเป็นเลิศ และเป็น โรงเรียนคุณภาพ ชั่นนำ ของประเทศ ให้สามารถ แข่งขันได้ในประชาคม อาเซียน และยกระดับสู่ มาตรฐานสากล	9.4 พัฒนาการใช้จ่าย งบประมาณโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปีบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	9.4 โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามและรายงานการใช้ งบประมาณโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี บกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ป.2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6	1. โครงการพัฒนาระบบ การบริหารงบประมาณและ พัสดุของโรงเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบ การบริหารการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี และงบประมาณของ โรงเรียน	85 85

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา
พ.ศ. 2566 – 2570

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์ การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1.นักเรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน มี ความสามารถแข่งขันได้ ในระดับอาเซียนและ ก้าวสู่มาตรฐานสากล 2.นักเรียนมีความ เป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถสื่อสารได้ อย่างน้อย 2 ภาษา	1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในการทดสอบ ระดับชาติ (คะแนนการสอบ O-NET, NETSAT A-LEVEL) ระดับ ม.6 ให้มีคะแนนเฉลี่ย มากกว่า ร้อยละ 50 และให้ สูงกว่าระดับชาติ อย่างน้อย ร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	1.1 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net NETSAT A-LEVEL ระดับ ม.6 (คะแนนเฉลี่ยเต็ม) 1.2 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-Net NETSAT A-LEVEL ระดับ ม.6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ 1.3 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบO-Net NETSAT A-LEVEL ระดับ ม.3-6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป	60	65	70	75	80	1.กลุ่มบริหาร วิชาการ 2.กลุ่มสาระฯทุก กลุ่มสาระฯ
	1.2 เพิ่มศักยภาพในการ แข่งขันและพัฒนาความเป็น เลิศ ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	1.4 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับจังหวัด(จำนวน รายการ/ปีการศึกษา) 1.5 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับ สถาบันอุดมศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ (จำนวนรายการ/ปีการศึกษา) 1.6 นักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ	10 รายการ 5 70	15 รายการ 7 75	20 รายการ 9 80	25 รายการ 11 85	30 รายการ 15 90	

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธุดงควิทยารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความสามารถแข่งขันได้ในระดับอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล 2.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	1.3 พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ตามมาตรฐานสากล	1.7 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับนานาชาติ (PISA)	65	-	70	-	75	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มสาระฯ
	1.4 พัฒนานักเรียนให้เป็นคนไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการศึกษา ค้นคว้า และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	1.8 นักเรียนระดับ ม.3 และ ม.6 สามารถตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน และศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง หาคำตอบและสรุปองค์ความรู้ได้ และใช้สื่อที่เหมาะสมได้ ทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ได้ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ	75	80	85	90	95	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มสาระฯทุกกลุ่มสาระฯ
	1.5 พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 คือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนาม และภาษาเกาหลี	1.9 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ กับชาวต่างชาติได้ 1.10 นักเรียนมีโอกาสได้เรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 (จีน-ญี่ปุ่น-เวียดนาม-เกาหลี) เป็นพื้นฐานในการสื่อสาร 1.11 นักเรียนระดับ ม.3 และ ม. 6 สามารถสื่อสารและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยมีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้และใช้สื่อที่เหมาะสมได้ ทั้งภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ได้	70	75	80	85	90	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มสาระฯทุกกลุ่มสาระฯ 3.ภาษาต่างประเทศ

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความสามารถแข่งขันได้ในระดับอาเซียนและก้าวสู่มาตรฐานสากล 2.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	1.6 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้	1.12 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและเรียนรู้ได้	70	75	80	85	90	1.กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ
	1.7 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดและการปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดค้น ออกแบบพัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1.13 นักเรียนสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้ จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 1.14 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตยสังคมไทยและสังคมโลก	65	70	75	80	85	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ 3.ทุกกลุ่มสาระฯ
	1.8 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการวางแผน การจัดการ การทำงานเป็นทีม และช่องทางการสร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่(New Economy)	1.15 นักเรียนได้จัดกิจกรรมและนำเสนอผลงาน ร่วมกันในกลุ่มประเทศ ASEAN 1.16 นักเรียนมีโครงการส่งเข้าแข่งขันระดับภูมิภาค ระดับประเทศ 1.17 นักเรียนมีโครงการส่งเข้าแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ	ปีละ 2ครั้ง	ปีละ 2ครั้ง	ปีละ 4ครั้ง	ปีละ 5ครั้ง	ปีละ 5ครั้ง	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.ทุกกลุ่มสาระฯ
			3	4	5	6	7	
			2	3	4	5	6	

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ และทักษะการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป้าประสงค์ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันที่ พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุขตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นคนไทย ความเป็น ประชากรอาเซียน และ ความเป็นพลโลก	2.1 ปลูกฝัง สร้างเสริมระเบียบ วินัยเพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติ ตนอยู่ในระเบียบแบบแผนของ โรงเรียนและกฎกติกาของสังคม มีจิต สำนึกที่ดี มีจิตสาธารณะ ความเป็น ประชาธิปไตย	2.1 นักเรียนประพฤติตนอยู่ใน ระเบียบแบบแผนของโรงเรียนและ กฎกติกาของสังคม (โครงการ คุณธรรม ทั้งระบบ,ครอบครัว พอเพียง,ครอบครัวคุณธรรม)	80	85	90	95	100	1.กลุ่มส่งเสริมกิจการ นักเรียน 2.ครูที่ปรึกษาทุกท่าน
	2.2 ปลูกฝัง สร้างเสริมให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมี คุณลักษณะตามที่ หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดและหลักสูตร สมรรถนะ	2.2 นักเรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียน กำหนด	80	85	90	95	100	1.กลุ่มส่งเสริมกิจการ นักเรียน 2.ครูที่ปรึกษาทุกท่าน
	2.3 พัฒนานักเรียนให้เป็น สมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคม อาเซียน และมีจิตวิญญาณของความ เป็นประชากรอาเซียน (ASEAN People)	2.3 นักเรียน มีความรู้และภาคภูมิใจ ในฐานะที่เป็นสมาชิกของอาเซียน (ASEAN People) 2.4 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยน นำเสนอ เผยแพร่ ผลงาน เกี่ยวกับการพัฒนาอาเซียน	80	85	90	95	100	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มสาระสังคม 3.กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธุดงควิทยารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ และทักษะการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป้าประสงค์ 3.โรงเรียนสุจริต ครู นักเรียนรวมทั้งผู้ปกครอง และชุมชนดำเนินการ ยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในสถานศึกษา	2.4 พัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ทักษะการดำรงชีวิตและมี จิตสำนึกของความเป็นพลโลก (World Citizen)	2.5 นักเรียนตระหนัก มีความ ภาคภูมิใจในความเป็นอาเซียน แสดง ความเอื้ออาทร แบ่งปัน และร่วมกัน รับผิดชอบในฐานะที่เป็นสมาชิกของ อาเซียน	80	85	90	95	100	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ
		2.6 นักเรียนสามารถสื่อสารได้ อย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 (จีน ญี่ปุ่น เวียดนาม เกาหลี) หรือภาษาอาเซียน +3 อีก 1 ภาษา	60	65	70	75	80	1.กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ 2.ห้องเรียนพิเศษ Ep
		2.7 นักเรียน มีการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงาน ออกแบบโครงการ และกิจกรรม สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เสนอ แนวคิดสาธารณะประโยชน์ร่วมกับ นักเรียนในกลุ่มอาเซียนหรือ ต่างประเทศ	30	35	40	45	50	1.กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ 2.ห้องเรียนพิเศษ Ep 3.กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธานุราษฎร์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
<p>กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ และทักษะการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เป้าประสงค์ 3.โรงเรียนสุจริต ครู นักเรียนรวมทั้งผู้ปกครอง และชุมชนดำเนินการ ยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในสถานศึกษา</p>	<p>2.5 พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มีความ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2.8 นักเรียน รู้จักความสนใจ ความ ถนัด ความสามารถจุดเด่น จุดด้อยของ ตนเอง สามารถแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม และพัฒนาตนเองได้ ตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p> <p>2.9 โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา และควบคุมจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหาทั้งโรงเรียนได้</p> <p>2.10 โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา และควบคุมจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มีปัญหา ไม่ให้เกินร้อยละ 5</p>	80	85	90	95	100	<p>1.กลุ่มส่งเสริมกิจการ นักเรียน</p> <p>2.กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษาทุกท่าน</p>
			10	8	6	4	2	
			5	4	3	2	1	

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนรัตนารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย สารเสพติด หลีกเลี่ยง อบายมุข มีความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน เป้าประสงค์ 1.นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถปรับตัวและดำรงชีวิต อยู่ในสังคมไทย ประชาคม เอเชียและสังคมโลกได้อย่าง มีความสุข 3.โรงเรียนมีการส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียน เฉพาะด้าน ทั้ง วิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปวัฒนธรรม	3.1 พัฒนาและ ส่งเสริมนักเรียนให้ออก กำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อให้มี สุขภาพและสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จัก ดูแล ป้องกันตนเองให้มี ความปลอดภัย	3.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย	80	85	90	95	100	1.กลุ่มส่งเสริมกิจการ นักเรียน 2.งานอนามัย 3.กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ 4.งานประกันอุบัติเหตุ
		3.2 นักเรียนมีสมรรถภาพ ทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกัน ดูแลสุขภาพ ตนเอง ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษย สัมพันธ์ ปรับตัวได้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขลักษณะนิสัยที่ดี	80	85	90	95	100	
	3.3 นักเรียนปลอดภัยจาก อุบัติเหตุและอุบัติภัยต่าง ๆ	90	93	95	97	100		
	3.2 พัฒนานักเรียน ให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ	3.4 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และประเพณีไทย กิจกรรมดนตรี/ นาฏศิลป์	80	85	90	95	100	1.กลุ่มส่งเสริมกิจการ นักเรียน 2.กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ 3.กลุ่มสาระศิลปะฯ
		3.5 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาและหรือนันทนาการ	80	85	90	95	100	

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย เสพติด หลีกเลี่ยงอบายมุข มีความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	3.3 พัฒนานักเรียน ให้มีทักษะชีวิต สามารถใช้ใ การปรับตัวเข้ากับสังคม อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมี ความสุข ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	3.6 นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถใช้ในการปรับตัวเข้ากับ สังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	80	85	90	95	100	1.กลุ่มส่งเสริมกิจการ นักเรียน 2.งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	เป้าประสงค์ 1.นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถปรับตัว และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทย ประชาคมอาเซียนและสังคมโลกได้ อย่างมีความสุข 2.นักเรียนปลอดภัย เสพติด หลีกเลี่ยงอบายมุข มีความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน	3.4 พัฒนาและ ส่งเสริมแนวทางป้องกัน แก้ไข ปัญหา สร้างภูมิคุ้มกัน การใช้ สิ่งเสพติดและอบายมุขทุก ประเภท	3.7 นักเรียนมีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทัน และกล้าที่จะปฏิเสธ สามารถ หลีกหนีภัย ป้องกันอันตราย และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 3.8 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตราย จากสารเสพติด ไม่ใช้สารเสพ ติด รวมทั้งไม่แสวงหา ผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด	80	85	90	95	100

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1.โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล	4.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาเซียนศึกษา (ASEAN Curriculum) และหลักสูตรที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล (World-Class Standard Curriculum) เพื่อตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพ ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	4.1 หลักสูตรและการเรียนการสอนสร้างความพร้อมให้กับนักเรียน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	4	4	4	4	4	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.งานหลักสูตรและการเรียนการสอน 3.งานแนะแนว
		4.2 หลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงได้กับหลักสูตรมาตรฐานสากล	4	4	4	4	4	
		4.3 เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็นเลิศ ตอบสนองความถนัดและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	4	4	4	4	4	
		4.4 ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	80	85	90	95	100	
มาตรฐานสากล	4.2 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	4.5 จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	10	20	30	40	50	1.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 2.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 3.กลุ่มวิชาการ 4.งานหลักสูตรและการสอน
	4.6 จัดการเรียนรู้ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)	ม.2,4	ม.1,5	ม.3,6	1-6	1-6		
	4.7 ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล	10	15	20	25	30		

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1.โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล	4.8 ใช้หนังสือ ตำรา และสื่อเป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล	20	25	30	35	40	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	4.4 พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	4.9 ครูมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ผ่านการประเมินในระดับชาติ 4.10 ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร 4.11 ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อการเรียน การสอนที่เป็นภาษาต่างประเทศ ในการจัดการเรียนการสอน	5 30 20	10 35 25	15 40 30	20 45 35	25 50 40	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 3.ทุกกลุ่มสาระฯ
	4.5 พัฒนาการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รายงานความก้าวหน้าให้นักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนานักเรียนและการจัดการเรียนการสอน	4.12 ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 4.13 ครูได้ศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู ในระดับภูมิภาค ระดับประเทศและนานาชาติ	80 70	85 75	90 80	95 85	100 90	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.ทุกกลุ่มสาระ 3.กลุ่มบริหารบุคคล

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
<p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1.โรงเรียนมีการ พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเทียบเคียง มาตรฐานสากล</p>	<p>4.6 ส่งเสริมสนับสนุน การศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>4.14 ครูมีผลงานวิจัย โครงการ บทความ หรือเป็น วิทยากรในระดับจังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ</p>	50	55	60	65	70	<p>1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3.ทุกกลุ่มสาระฯ</p>

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เป้าประสงค์ 1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	5.1 จัดประชุม กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีส่วนร่วมในแก้ปัญหาพัฒนาโรงเรียน	2	2	2	2	2	1.กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	5.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง จนสร้างนวัตกรรมคุณภาพสามารถขับเคลื่อนให้ โรงเรียนเกิดการพัฒนาดังต่อเนื่องและยั่งยืน	5.2 พัฒนาการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้รับรางวัลในระดับสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติและ ระดับสากล	OBEC QA	OBEC QA	OBEC QA	OBEC QA	TQA	1.งานมาตรฐานสากล 2.งานประกันคุณภาพ
	5.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ทันสมัยและเป็นปัจจุบันเพียงพอต่อการตัดสินใจ	5.3 ผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน ทันสมัย เป็นปัจจุบัน เพียงพอและสะดวกต่อการเรียกใช้	80	85	90	95	100	1.งานสารสนเทศ 2.งานแผน
	5.4 พัฒนาระบบการวางแผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ	5.4 ประชุมสัมมนาเพื่อวางแผน 5.4.1 ประชุมสัมมนาเพื่อกำกับติดตาม 5.4.2 ประชุมสัมมนาเพื่อประเมินแผน	2	2	2	2	2	1.กลุ่มบริหาร งบประมาณ 2.งานแผนงานฯ

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เป้าประสงค์ 1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	5.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาให้ได้คุณภาพ และนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล	5.5 นำเทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาโรงเรียน Benchmarking (BMK) และ Balance Scorecard (BSC)	SBM	BMK BSC	BMK BSC	BMK BSC	BMK BSC	1.งานมาตรฐานสากล 2.งานประกันคุณภาพ
	5.6 ส่งเสริม พัฒนามาตรฐานโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21	5.6 โรงเรียนที่มีคุณภาพที่ดีที่สุด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และในประเทศไทย (1-200)	200	180	160	140	100	1.งานมาตรฐานสากล 2.งานประกันคุณภาพ
	5.7 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากล ระดับโลก มีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best - Practices) มาใช้ ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ	5.7 มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก โดยใช้เกณฑ์ Thailand Quality Award (TQA)	O B E C Q A	O B E C Q A	O B E C Q A	O B E C Q A	T Q A	1.งานมาตรฐานสากล 2.งานประกันคุณภาพ

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
<p>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>1.พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>6.1 พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และ มีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership)</p>	<p>6.1 คณะผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นมืออาชีพมีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ</p>	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	1.กลุ่มบริหาร 2.กลุ่มบริหารงานทั่วไป 3.กลุ่มบริหารวิชาการ
	<p>6.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหารโรงเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการสื่อสาร การบริหารจัดการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร มีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษานานาชาติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีวิสัยทัศน์ และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล</p>	<p>6.2 คณะผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการสื่อสาร การบริหารจัดการ สามารถ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร มีประสบการณ์ อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับนานาชาติ การบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีวิสัยทัศน์ และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล</p>	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	1.กลุ่มบริหาร 2.กลุ่มบริหารงานทั่วไป 3.กลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
<p>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำ ทางวิชาการทักษะใน การปฏิบัติงาน เพื่อ ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล</p> <p>เป้าประสงค์ 1.พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้สู่มืออาชีพบน พื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>6.3 สรรหา และจูงใจครู เก่ง ดี ทั้งครูชาวไทย และชาว ต่างประเทศ ที่มีจิตวิญญาณ ความเป็น ครูเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ สอนให้มีจำนวนเพียงพอ และตรง ตามสาขาวิชา</p>	<p>6.3 โรงเรียนมีครูชาวไทย และชาวต่างชาติจำนวนเพียงพอ และตรงตามวิชาเอก</p>	80	85	90	95	100	<p>1.กลุ่มบริหารบุคคล 2.กลุ่มบริหารวิชาการ</p>
	<p>6.4 ส่งเสริมพัฒนาครูให้มี คุณธรรม จรรยาบรรณทาง วิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ ทาง ด้านวิชาการและจัดการ เรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>6.4 ครูมีคุณธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ ความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และการจัด การเรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม</p>	80	85	90	95	100	<p>1.กลุ่มบริหารบุคคล 2.กลุ่มบริหารวิชาการ</p>
	<p>6.5 พัฒนาคความก้าวหน้า ในวิชาชีพ และสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อจูงใจให้ครูเสียสละและทุ่มเท การปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>6.5 ครูมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจ เพื่อ เสียสละและทุ่มเทในการปฏิบัติ หน้าที่</p>	80	85	90	95	100	<p>1.กลุ่มบริหารบุคคล 2.กลุ่มบริหารวิชาการ</p>

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
<p>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล</p> <p>เป้าประสงค์</p> <p>1.พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>6.6 พัฒนาครูให้สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร หนังสือเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศ จัดการเรียนการสอนใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ และออฟไลน์ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล</p>	<p>6.6 ครูสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสาร</p>	45	50	55	60	65	<p>1.กลุ่มบริหารบุคคล</p> <p>2.กลุ่มบริหารวิชาการ</p>
	<p>6.7 พัฒนาและส่งเสริมครูให้ ผลิตผลงาน การวิจัย สื่อ นวัตกรรม โครงการ หนังสือ บทความ มา พัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลาย และต่อเนื่อง</p>	<p>6.7 ครูมีการสร้างและ พัฒนาผลงานทางวิชาการ ประเภทใดประเภทหนึ่ง</p>	45	50	55	60	65	<p>1.กลุ่มบริหารบุคคล</p> <p>2.กลุ่มบริหารวิชาการ</p>

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มขีดความสามารถของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เป้าประสงค์ 1.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	7.1 พัฒนาห้องเรียน ICT ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	7.1 จัดทำห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียน ICT และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้ทันสมัย	50	55	60	65	70	1.กลุ่มบริหารทั่วไป 2.กลุ่มบริหารวิชาการ 3.งานมาตรฐานสากล
	7.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว สามารถศึกษาหาความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	7.2 ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง ให้เชื่อมโยงครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน	50	55	60	65	70	1.กลุ่มบริหารทั่วไป 2.กลุ่มบริหารวิชาการ 3.งานมาตรฐานสากล
	7.3 พัฒนาห้องสมุด สนามกีฬา และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ อย่างหลากหลายเพียงพอเหมาะสมทันสมัย มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้บริการ ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และการค้นคว้า	7.3 ห้องสมุดมีหนังสือตำราอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียน มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่างเพียงพอ (สัดส่วนคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง /จำนวนนักเรียน)	50	55	60	65	70	1.กลุ่มบริหารทั่วไป 2.กลุ่มบริหารวิชาการ 3.งานมาตรฐานสากล

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนรัตนารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	
			2566	2567	2568	2569	2570		
กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มขีดความสามารถของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เป้าประสงค์ 2.โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย เสพติด หลีกเลียงอบายมุข มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	7.4 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ ภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบต่างๆ ให้มีบรรยากาศร่มรื่น สดชื่น สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ สะดวกสบาย ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย	7.4 ห้องเรียนมั่นคง ปลอดภัย มีโต๊ะ เก้าอี้ครบถ้วน พร้อมติดตั้งพัดลมหรือเครื่องปรับอากาศ 7.5 ภูมิทัศน์หน้าอาคารร่มรื่น สวยงามมีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอ ปราศจากขยะและสิ่งปฏิกูล 7.6 ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียนและครูสะอาด มีจำนวนเพียงพอ	60	65	70	75	80	1.กลุ่มบริหารทั่วไป 2.งานอาคารสถานที่ 3.งานโภชนาการ	
	7.5 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดบริการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการต่างๆ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7.7 โรงเรียนมีห้องประชุมและโรงอาหารที่ทันสมัย 7.8 ห้องเรียนมีอุปกรณ์ ICT เหมาะสมกับ การเรียนการสอน	3	4	5	5	5		1.กลุ่มบริหารทั่วไป 2.งานอาคารสถานที่ 3.งานโภชนาการ
	7.6 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการบริหาร การจัดการเพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดี โดยให้ บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำและร่วมรับผิดชอบ	7.9 บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการจัดบริการในด้านต่างๆ ในโรงเรียน	70	75	80	85	90		

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างศักยภาพ ภาคีเครือข่ายที่ เข้มแข็งอันเกิดจาก การร่วมมือของ ชุมชนและองค์กร หน่วยงานต่างๆ เป้าประสงค์ 1.โรงเรียนมี เครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อ ร่วมกันส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	8.1 สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	8.1 สมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า จัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	5 โครง การ	7 โครง การ	9 โครง การ	12 โครง การ	15 โครง การ	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มบริหารทั่วไป
	8.2 สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	8.2 จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า และสมาคมผู้ปกครองและครู	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มบริหารทั่วไป
	8.3 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่น ในระดับประเทศ และระหว่างประเทศ	8.3 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับท้องถิ่นระดับประเทศ และระหว่างประเทศ	3	3	5	5	7	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มบริหารทั่วไป
8.4 สร้างเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	8.4 โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3	3	5	5	7	1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มบริหารทั่วไป	

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธานุราชวิทยาลัย พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณและการระดมทรัพยากร เป้าประสงค์ 1.โรงเรียนมี	9.1 จัดหางบประมาณให้เพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างคล่องตัว ตามสภาพความต้องการและความจำเป็นเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ สำหรับเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำของประเทศ	9.1 โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	เพิ่มขึ้นร้อยละ 50	เพิ่มขึ้น 60	เพิ่มขึ้น 70	เพิ่มขึ้น 80	เพิ่มขึ้น 85	1.กลุ่มบริหารงบประมาณ
	9.2 ระดมทรัพยากรเพื่อให้มีงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาให้สามารถ แข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน และยกระดับสู่มาตรฐานสากล	9.2 โรงเรียนระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน มาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน การสอน	12 ล้านบาท	15 ล้านบาท	17 ล้านบาท	19 ล้านบาท	25 ล้านบาท	1.กลุ่มบริหารงบประมาณ
	9.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ งบประมาณ สินทรัพย์อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีระบบควบคุมภายใน และ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	9.3 การบริหารงบประมาณ เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยโรงเรียนมีการกำกับติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ	75	80	85	90	95	1.กลุ่มบริหารงบประมาณ

ตารางแสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนธานุราชวิทยาลัย พ.ศ. 2566 – 2570

กลยุทธ์การพัฒนา	เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณและการระดมทรัพยากร เป้าประสงค์ 1.โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการพัฒนาคุณภาพเพื่อสร้างความเป็นเลิศ และเป็นโรงเรียนคุณภาพ ชี้นำของประเทศให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน และยกระดับสู่มาตรฐานสากล	9.4 พัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปีงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	9.4 โรงเรียนมีการกำกับติดตามและรายงานการใช้งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	1.กลุ่มบริหารงบประมาณ
			ละ	ละ	ละ	ละ	ละ	งบประมาณ
			2	2	2	2	2	2.งานแผนงาน
			ครั้ง	ครั้ง	ครั้ง	ครั้ง	ครั้ง	

ตัวชี้วัด และภาพแห่งความสำเร็จของโรงเรียน

โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ได้กำหนดผลผลิตตัวชี้วัดความสำเร็จเมื่อสิ้นการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

การจัดการศึกษา

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- : จำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- : อัตราส่วนการเข้าเรียนชั้น ม.1 และอัตราส่วนการเข้าเรียน ม.4
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ
- : ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลระดับชาติ
- : ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- : ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน
- : ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักประเมินภายนอก

ภาพแห่งความสำเร็จ

นักเรียน : มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและศึกษาค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการสร้างงาน สร้างอาชีพ และสืบสานวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย มีการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข

ผู้ปกครองนักเรียน : เป็นเจ้าของโรงเรียน ยอมรับ และพึงพอใจ ร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ให้นักเรียน ประสบผลสำเร็จจนจบหลักสูตรการศึกษา

ครู : มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังสามารถและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้บริหารโรงเรียน : เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีสมรรถนะการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหารมืออาชีพ

คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวสมใจ	อุดมศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายจำนงค์	ประสานวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายเกรียง	ฐานวิเศษ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4. นางพิไลวรรณ	สีหามาศย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. ว่าที่ พ.ต. สมชาย	ศรีรักษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
6. นายสุเมธ	อัคพิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
7. นางวรลักษณ์	ตรงวัฒนาวุฒิ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
8. นายสายัน	สงวนพิมพ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
9. นายณัฐกร	นันทะแพง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
10. นายชัยณรงค์	จิมอาษา	หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน	กรรมการ
11. นางวราภรณ์	หอมจันทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
12. นายไกรวิทย์	พิมพ์ไพศาคาม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาไทย	กรรมการ
13. นางสาวทัตดาว	ประทุมวัลย์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
14. นายกฤษฎากร	เกริกกานต์กุล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
15. นางสาวพิมพ์จันทร์	อุ้นทะยา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
16. นายวิรัตน์	ติงมหาอินทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	กรรมการ
17. นายชัยณรงค์	โคตรชุม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ	กรรมการ
18. นางสาวนันทิดา	นาโควงศ์	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
19. นางสาวอรพรรณ	ไวแพน	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการ
20. นางสุพิชฌวรรณ	มันพลศรี	หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล	กรรมการ
21. นายชาคริสต์	เลิศเตชะจิรานนท์	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
22. นายจิตเอก	โคตรพิศ	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษSMTE	กรรมการ
23. นายอัษฎายุท	โพธิ์นอก	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษMST	กรรมการ
24. นางสุกัญญา	สุภาพ	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ EP	กรรมการ
25. นางเดือนฉาย	ใจคง	หัวหน้างานบรรณารักษ์โรงเรียน	กรรมการ
26. นายธนากร	อุทัยดา	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
27. นางทิฎาภรณ์	นวกุลพงศ์พิชญ์	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
28. นางสาวนันทกา	โฮมวงศ์	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
29. นางสาววธูสิริ	เถื่อนแก้ว	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ