



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนราชนาธาตุนาญนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานันพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธาดุนารายณ์ พ.ศ.2567 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นไปตามแนวทางการจัดงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริตบทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ส่วนที่ 2 บริบท ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริตโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ ชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายและงบประมาณ ส่วนที่ 4 ผลการดำเนิน/ประโยชน์ที่ได้รับ/ปัจจัยความสำเร็จส่วนที่ 5 ภาคผนวก กิจกรรมดำเนินการ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จนสำเร็จ

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
ความเป็นมา	4
ข้อมูลของโรงเรียนอนุสารายณ์วิทยา	5
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์	7
ส่วนที่ 2 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	15
แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	15
แบบสรุปโครงการ	16
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	17
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)	
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ/ปัจจัยความสำเร็จ/ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	34
ผลการดำเนินการ	
ประโยชน์ที่ได้รับ	35
ปัจจัยความสำเร็จ	
ปัญหา อุปสรรค	36
ข้อเสนอแนะ	
ส่วนที่ 5 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	37
ปีงบประมาณ 2567	
ผลการประเมิน ITA Online โรงเรียน ปีงบประมาณ 2567	

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมการเมืองในทุกมิติรูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิการรับสินบนการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อ ทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็น

พลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินิติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา

โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 606 ชุมชนดงพัฒนา ตำบลธาดูเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 042-970128 E-mail : tnwschool@hotmail.com
เว็บไซต์ : <http://www.tnw.in.th>

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. นายธนปกรณ์ อวนป่อง | ผู้อำนวยการโรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา |
| 2. นางพิไลวรรณ สีหามาตย์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 3. นางบุษกร ศรีระดา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 4. นายวีรวัฒน์ จูดดา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 5. นายสายัน สงวนพิมพ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 6. นางวัชรียา พรหมพันธ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 8. นายชัยวัฒน์ โกษาแสง | หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน |
| 9. นายณัฐกร นันทะแพง | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป |
| 10. นายไกรวิทย์ พิมพ์โพสาคาม | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย |
| 11. นางสาวทัดดาว ประทุมวัลย์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ |
| 12. นายปณณวัฒน์ กิตติพิชญา | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ |
| 13. นายชัยณรงค์ โคตรชุม | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 14. นายลือชัย ปิติภักตร์ยิ่งไพศาล | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ |
| 15. นางนุพิศ อัครพิณ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ |
| 16. นายกฤษฎากร เกริกกานต์กุล | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ |
| 17. นางสาวลำแพน มหาวงศ์ | หัวหน้างานแนะแนว |
| 18. นายชาคริษฐ์ เลิศเตชะจิรานนท์ | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 19. นายศรชัย ปราบงเหลือม | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ม.ต้น |
| 20. นายจิตเอก โคตรพิศ | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ม.ปลาย |
| 21. นางสุกัญญา สุภาพ | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ |
| 22. นางสุทธีวรรณ มั่นพลศรี | หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล |
| 23. นางสาวอรพรรณ ไวแพน | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ |
| 24. นางวรลักษณ์ ตรงวัฒนาวุฒิ | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| 25. นางสาวณิฉา เมธาวิ | หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	ปีการศึกษา 2567		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	231	348	579
มัธยมศึกษาปีที่ 2	237	331	548
มัธยมศึกษาปีที่ 3	212	318	530
รวม	680	977	1657
มัธยมศึกษาปีที่ 4	192	341	533
มัธยมศึกษาปีที่ 5	163	332	495
มัธยมศึกษาปีที่ 6	175	308	483
รวม	530	981	1511
รวมทั้งสิ้น	1210	1958	3168

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้ อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ

หน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดานารายณ์วิทยาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน

ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.61 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ AA ผ่านการประเมิน

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 83.69 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ B ไม่ผ่านการประเมิน

1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.76 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ AA ผ่านการประเมิน

1.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.48 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ AA ผ่านการประเมิน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน ITA	พัฒนาการ
2563	93.61	AA	-	-
2565	83.69	B	-9.92	ลดลง
2566	98.76	AA	15.07	เพิ่มขึ้น
2567	96.48	AA	2.28	ลดลง

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งานงบประมาณ	100	AA	ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 9	การเปิดเผยข้อมูล	82.38	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

2. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 30

มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทุกตัวชี้วัด ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของบุคลากรของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ซึ่งบ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานที่โปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยผลประเมิน ยังชี้ให้เห็นว่า

บุคลากรของโรงเรียนธาดานารายณ์วิทยาให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล เนื่องจากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในอย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 96.5) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนรวม 100

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนรวม 100

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนรวม 100

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนรวม 100

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนรวม 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) โรงเรียนมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน
- 2) โรงเรียนให้ความสำคัญในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรต่อการให้บริการของผู้มาติดต่อที่เข้าไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นส่วนเท่าเทียมกัน
- 3) บุคลากรภายในของหน่วยงานไม่นำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น
- 4) บุคลากรภายในหน่วยงานมีการยืมส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือ ดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็น ผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว การนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
- 4) ในโรงเรียนรับทราบการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 5) ผู้บังคับบัญชาขอมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- 6) กำกับ ควบคุม การใช้ทรัพย์สินของราชการ ของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ
- 7) เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานร่วมแก้ไขปัญหาการทุจริตของ และผู้บริหารสูงสุด จริงจัง ในการต่อต้านการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และ กำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน และ ลงโทษ อย่างจริงจังเมื่อพบว่า มีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

จุดที่ต้องพัฒนา

ไม่มี

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ได้คะแนนเฉลี่ย 15

มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 3 ตัวชี้วัด ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกหน่วยงาน ซึ่งชี้ให้เห็นว่า ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ว่ามีความโปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่ยึดตามหลักมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ เนื่องจากผลคะแนนพัฒนาการการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 93) คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนรวม 100

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนรวม 100

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนรวม 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน

2) โรงเรียนมีการจัดช่องทางทำให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ

3) โรงเรียนสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

4) โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาและเป็นปัจจุบัน

5) บุคลากรในโรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงานในหน่วยงานได้อย่างดีเยี่ยม

6) บุคลากรในโรงเรียนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อเกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

7) หน่วยงานมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา

ไม่มี

2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ได้คะแนนเฉลี่ย 36.48

บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียน มีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบและเป็นปัจจุบัน แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยามีการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนรวม 83.38

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนรวม 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) โรงเรียนมีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต เช่น เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารเป็นปัจจุบัน
- 2) มีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี
- 3) มีการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริต มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
- 4) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีมีการรายงานกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีรอบ 6 เดือน และรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี
- 5) มีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
- 6) มีการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

จุดที่ต้องพัฒนา

ไม่มี

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้เห็นชอบให้โรงเรียนถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนธาดุนารายณ์
วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความสมดุลทั้ง
ด้านร่างกาย มีความรู้และทักษะพื้นฐาน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่น
ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อ
การศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความ
เชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มีพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยี บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โดย ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ร่วมมือร่วมใจ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบ

พันธกิจ

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริต
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(CPI)ของประเทศไทยสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) มีการแนวทางที่1 ปลุกฝัง
วิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๑. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)
๒. ร้อยละของครูผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม
ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70`)
๓. โรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ออนไลน์(ไม่น้อยกว่าร้อยละ๖๕)

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ(ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2568		กลุ่มบริหารงานบุคคล
	2..จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		กลุ่มบริหารวิชาการ
	3. จัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต		กลุ่มบริหารงานบุคคล
	4. การสร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึงโรงเรียนสุจริต ; เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระและกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ทุกเช้าวันอังคาร		กลุ่มบริหารงานบุคคลและงานกิจการนักเรียน
	5. ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)การประเมิน ITA Online		กลุ่มบริหารงานบุคคล
	รวม	10000	

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการทุจริต ประจำปี พ.ศ.2568 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตขึ้น สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสว

ธารณะ

3. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ด้วย

เป้าหมาย

1 เจริญปริมาณ

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต

สาธารณะ

2 เจริญคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาปลอดจากการทุจริต
- 2.2 ครู นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ
- 2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	4-12 ก.พ. 68		นายวีรวัฒน์ จุดดา นายสายัน สงวนพิมพ์
	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างความ ตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึง โรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปรียา ภาวีวรร นายสนธยา มะสุใส
	กิจกรรมที่ 2 อบรมโครงการเสริมสร้าง กระบวนการผู้นำเยาวชนด้านทุจริต	มีนาคม	-	นางสาวปรียา ภาวีวรร นายสนธยา มะสุใส *นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกับหน่วยงานอื่น
	กิจกรรมที่ 3 การนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปใช้สอนเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางวรลักษณ์ ตรงวัฒนาวุฒิ นายอัษฎายุท โพธิ์นอก นางสาวปรียา ภาวีวรร
	กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์(ITA Online) - การดำเนินการอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปรียา ภาวีวรร นางสาวจันทิมา ไซยมาศ นางสาวชมพูนุทสมบัติศรี นางสาวสุวรรณ มูลสาร นางสาวประภัสสร มุงคุณ
	กิจกรรมที่ 5 จัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	สิงหาคม		นางสาวประภัสสร มุงคุณ นางสาวปรียา ภาวีวรร
2. ตรวจสอบ (Check)	การสำรวจ สัมภาษณ์ สอบถาม	พ.ค.67 -เม.ย. 68	-	นางรัชณี วรรณสิริ นายไกรวิทย์ พิมพ์ไพศาคาม
3. ประเมินผล และรายงาน (Action)	เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับตัวชี้วัด	พ.ค.67 -เม.ย. 68	-	นางสาวปรียา ภาวีวรร นางสาวประภัสสร มุงคุณ นางสาวสุวรรณ มูลสาร

4. ระยะเวลาและแผนการดำเนินงาน (1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568)

4.1 แผนการดำเนินงานแต่ละภาคเรียน

ไตรมาสถัดที่ 1 (1 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 ตุลาคม 2568) จำนวนเงิน 5,000 บาท

ปฏิทิน(แผน)ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	เงินอุดหนุน	เงิน สมาคมฯ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึง โรงเรียนสุจริต	ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนทุกคน			
กิจกรรมที่ 2 อบรมโครงการเสริมสร้าง กระบวนการผู้นำเยาวชนด้านทุจริต	ครอบครัวพอเพียง			
กิจกรรมที่ 3 การนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปใช้สอนเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	นักเรียนทุกคน			
กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์(ITA Online) - การดำเนินการอื่นๆ	ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนทุกคน			
				5000

ไตรมาสถัดที่ 2 (1 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 เมษายน 2568) จำนวนเงิน 5,000 บาท

ปฏิทิน(แผน)ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	เงินอุดหนุน	เงิน สมาคมฯ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึง โรงเรียนสุจริต	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน			
กิจกรรมที่ 2 อบรมโครงการเสริมสร้าง กระบวนการผู้นำเยาวชนด้านทุจริต	ครอบครัวพอเพียง			
กิจกรรมที่ 3 การนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปใช้สอนเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	นักเรียนทุกคน			
กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์(ITA Online) - การดำเนินการอื่นๆ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน			
				5000

5. ผลผลิต และผลลัพธ์โครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
-ครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับองค์ความรู้ และกระบวนการทำงานที่คำนึงถึงความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80	-ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ปลอดภัยจากการทุจริต มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์ สุจริต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	เครื่องมือที่ใช้	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
โรงเรียนธาตุนารายณ์ปลอดภัยจากการทุจริต	แบบประเมิน	แบบประเมิน, รายงานผลการปฏิบัติงาน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยามีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต

7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต พ.ศ.๒๕๖๗

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่เบิกแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)ปีการศึกษา 2567					
1	กิจกรรม การสร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึง โรงเรียนสุจริต: เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระและกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	2000	2000	ดำเนินการแล้ว นักเรียน ทำทุกวันอังคารช่วงเช้าบริเวณโดมโรงเรียนกิจกรรมหน้าเสาธงข้าราชการครู ทำทุกวันอังคารช่วงเช้าบริเวณโดมโรงเรียนกิจกรรมหน้าเสาธงและก่อนเริ่มการประชุมประจำเดือนทุกครึ่ง	กิจการ นักเรียน (สภา) นายณัฐศักดิ์ การุณ น.ส.ปรียา ธาวีวรรณ
2.	กิจกรรม อบรมโครงการเสริมสร้างกระบวนการผู้นำเยาวชนด้านทุจริต	2000	2000	ดำเนินการแล้ว นักเรียนจำนวน 6 คน เข้าร่วมอบรมโครงการเสริมสร้างกระบวนการผู้นำเยาวชนด้านทุจริต ระหว่างวันที่ 12-14 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม	น.ส.ปรียา ธาวีวรรณ นายสนธยา มะสุใส
3.	กิจกรรม ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy / มอบป้าย NoGift Policy /ลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบ	ไม่เบิก	ดำเนินการแล้ว จัดทำประกาศเจตนารมณ์ โรงเรียนธาตุเรือง มาตรการป้องกันการรับสินบน ให้ผู้บริหารข้าราชการและบุคลากรถือปฏิบัติ และเผยแพร่ งบรับ งดให้ของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)หน้าเว็บไซต์โรงเรียน	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
	กิจกรรมที่ 3 การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้สอนเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	ไม่ใช้งบ	ไม่เบิก	ดำเนินการตลอดปี 2567	กลุ่มบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่เบิกแล้ว	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566					
	กิจกรรมที่ 4 การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์(ITA Online) - การดำเนินการ อื่นๆ	1,000		ดำเนินการแล้ว	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
5	กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน	5000		ดำเนินการแล้ว วันที่ 30 มกราคม 2567 กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน งานสภานักเรียนได้จัดกิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ปี การศึกษา 2567 โดยมีนักเรียน ม.1-6 ใช้สิทธิเลือกตั้งในครั้งนี้ ณ ลานโดม อเนกประสงค์	นายณัฐศักดิ์ การุณ

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประกาศผลและเผยแพร่รูปเล่มล่าช้า ทำให้การดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำแผนป้องกันการทุจริตของโรงเรียน ไม่เป็นไปตามกรอบปีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. วางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ครอบคลุมตลอดปี
๒. ควรเผยแพร่ผลการประเมินให้เร็วขึ้น

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึง โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนชาตุนารายณ์วิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประกาศนโยบาย NO Gift Policy ในที่การประชุม ประจำเดือนเป็นการถ่ายทอดนโยบายเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปลุกจิตสำนึกวัฒนธรรมไม่รับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่



กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy / มอบป้าย NoGift Policy /ลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน



โรงเรียนธาตุราษฎร์วิทยา
Thatnaraiwittaya School

หน้าหลัก

ข้อมูลโรงเรียน

ผู้บริหาร

บุคลากร

การเปิดเผยข้อมูล OIT

งานประกันคุณภาพฯ

ติดต่อ



EP)
ภทญ



การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

Open Data Integrity and Transparency Assessment



Science Math Technology and Environment (SMT)

ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม



ชมรม To Be Number One

โรงเรียนธาตุราษฎร์วิทยา



NO!! GIFT POLICY

“งดให้ งดรับ”

ของขวัญ รวมถึงผลประโยชน์อื่นใด
เพื่อร่วมขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ปัญหาคอร์รัปชัน

ติดต่อเรา



กิจกรรมอบรมโครงการเสริมสร้างกระบวนการผู้นำเยาวชนด้านทุจริต ระหว่างวันที่ 12-14 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม





กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA Online) - การดำเนินการอื่นๆ

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
1	ท่านผู้หญิงจันทิมาพึงบารมี	99.97	AA	
2	โพนพิทยาคม	99.96	AA	โรงเรียนคุณภาพตำบล
3	เจริญศิลป์ศึกษา(โพธิ์คำอนุสรณ์)	99.92	AA	โรงเรียนคุณภาพตำบล
4	ธรรมบวรวิทยา	99.90	AA	
5	ท่าแร่ศึกษา	99.86	AA	
6	ช้างมิ่งพิทยานุกูล	99.20	AA	
7	คำตากล้าราชประชาสงเคราะห์	99.11	AA	โรงเรียนคุณภาพตำบล
8	สกลราชวิทยานุกูล	99.01	AA	
9	วาริชวิทยา	98.94	AA	
10	หนองแวงวิทยา	98.90	AA	
11	ธาตุนารายณ์วิทยา	98.76	AA	
12	ศึกษาประชาสามัคคี	98.44	AA	
13	ร่มเกล้า	98.39	AA	โรงเรียนคุณภาพตำบล
14	เต่างอยพัฒนศึกษา	98.28	AA	โรงเรียนคุณภาพตำบล
15	บงเหนือวิทยาคม	97.75	AA	
16	กุสุมาลัยวิทยาคม	97.66	AA	โรงเรียนคุณภาพตำบล
17	พังโคนวิทยาคม	97.65	AA	โรงเรียนคุณภาพตำบล
18	ส่องดาววิทยาคม	97.61	AA	โรงเรียนคุณภาพตำบล
19	ท่าสงครามวิทยา	97.54	AA	
20	หนองหลวงศึกษา	97.39	AA	
21	ด่านม่วงคำพิทยาคม	97.34	AA	
22	นิคมน้ำออนเจริญวิทยา	97.11	AA	โรงเรียนคุณภาพตำบล
23	ลำปลาทางวิทยา	96.64	AA	
24	สว่างแดนดิน	95.55	AA	โรงเรียนคุณภาพตำบล
25	โพธิ์ชัยทองพิทยาคม	95.43	AA	
26	บะฮีวิทยาคม	95.31	AA	
27	ภูริทัตต์วิทยา	95.28	AA	

กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา
THATNARAIWITTAYA SCHOOL

ฉบับที่ 34/2567
วันอังคารที่ 30 มกราคม 2567

กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
ปีการศึกษา 2567

จดหมายข่าว
Newsletter Thatnaraiwittaya School



วันอังคารที่ 30 มกราคม 2567 เวลา 08.00 - 15.30 น. งานสภานักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ได้ดำเนินกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2567 ตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อนักเรียนโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยาทุกคนให้ได้ใช้สิทธิใช้เสียงของตนเองเพื่อแสดงออกตามหลักประชาธิปไตย โดยมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ใช้สิทธิเลือกตั้งในครั้งนี้ ณ ลานโดมอเนกประสงค์ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร



042-970128



PR_TNW@tnw.ac.th



โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา
ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ/ ปัจจัยความสำเร็จ/ บทเรียนที่ได้รับ

ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ

การขับเคลื่อนด้วยกระบวนการ PDCA มีกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่หลากหลายดังที่ได้กล่าว ผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Ontine) ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567

3. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเกี่ยวกับการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต ด้วยกระบวนการ PLC บ่อยขึ้นทำให้ได้ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะที่ตรงประเด็น

4. การดำเนินงานทุกงานของโรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์โรงเรียน www.tnw.ac.th สามารถตรวจสอบความโปร่งใสความชัดเจนของการดำเนินการได้

5. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำ คณะกรรมการสถานศึกษาในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ ง่าย และรวดเร็ว

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับพฤติกรรมการทำงานให้ถูกกฎระเบียบ รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม

7. สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน มากยิ่งขึ้น มีป้ายประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา จัดนิทรรศการให้ความรู้ มีการปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันให้เอื้อต่อการเสริมสร้างวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต เน้นความซื่อสัตย์สุจริตต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

8. มีจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตทางออนไลน์ และจัดทำเป็นเอกสารอย่างเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และร่วมกันขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
2. การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตมีความคล่องตัวในการดำเนินงาน
3. ทีมงานเลขานุการ ผู้รับผิดชอบ ITA Online, ผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริตและผู้รับผิดชอบ ICT) มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
4. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนสุจริต มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับบริการที่ถูกต้อง ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้
6. เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้บริหารสูงสุด ต้องชัดเจน ต่อเนื่อง
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนต้องเห็นความสำคัญและเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน
3. ทีมบริหารซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนต้องตอบสนองนโยบายและพร้อมสำหรับการขับเคลื่อน ทุกรูปแบบ
4. คณะทำงานที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ กิจกรรมหรืองาน ต่าง ๆ
5. การกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
6. การส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจการปฏิบัติงาน
7. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งทาง Online และ Off line

บทเรียนที่ได้รับ

1. ผู้บริหารสูงสุดต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และเป็นแบบอย่าง เป็นผู้นำในการ ปฏิบัติการขับเคลื่อน
2. ผู้อำนวยการเป็นผู้มีบทบาทและสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
3. ทีมบริหาร ซึ่งประกอบด้วย รองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย มีบทบาทอย่างมากในการช่วยขับเคลื่อนกิจกรรมและ กำกับติดตาม การดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงาน
4. ทีมงานเลขานุการมีบทบาทอย่างมากในการขับเคลื่อนกิจกรรมทุกกิจกรรม ร่วมกับข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ
5. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรต้องทำให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง
6. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ต้องทำให้เข้าสู่วิถีชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เพื่อการพัฒนา การต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ทุกปีงบประมาณ ประกอบกับการแจ้งเกณฑ์หรือคู่มือในการประเมินค่อนข้างล่าช้าทำให้ระยะเวลาในการดำเนินการกับการประเมินค่อนข้างกระชั้นชิด
2. ครูที่ทำหน้าที่รับผิดชอบทำงานนี้มีน้อยมากจึงทำให้การรายงานเข้าไปอีก
3. ครูมีภาระการสอนจึงไม่ค่อยมีเวลามาทำงานเหล่านี้ทำให้การรายงานเข้าไปด้วยเพราะครูทำหน้าที่หลายอย่าง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรขยายระยะเวลาการส่งแบบ OIT ออกไป เพื่อจะได้มีความพร้อมในการประเมิน OIT
2. ควรจะมีการประเมินเฉพาะเขตไม่ต้องประเมินโรงเรียนเพราะครูมีหน้าที่หลักสอนการประเมินเหล่านี้เป็นการเพิ่มงานให้กับครูในโรงเรียน

ส่วนที่ 5

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริต เชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.61 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ A ผ่านการประเมิน

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 83.69 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ B ไม่ผ่านการประเมิน

1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.76 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ AA ผ่านการประเมิน

1.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.48 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ AA ผ่านการประเมิน

1.5 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านมา (พ.ศ.2563-2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน ITA	พัฒนาการ
2563	93.61	AA	-	-
2565	83.69	B	-9.92	ลดลง
2566	98.76	AA	15.07	เพิ่มขึ้น
2567	96.48	AA	2.28	ลดลง

1.6 เมื่อนำคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และปีงบประมาณ 2567 มาเปรียบเทียบกัน จะได้ผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)				พัฒนาการ
	ปี2563	ปี2565	ปี2566	ปี2567	
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	97.85	96.21	99.33	100	0.67
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	94.05	84.02	97.59	100	2.41
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	96.10	93.11	99.04	100	0.96
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	93.67	87.34	99.33	100	0.67
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.24	90.17	98.7	100	1.3
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	95.78	90.17	98.8	100	1.2
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ปี2563	ปี2565	ปี2566	ปี2567	
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	92.30	96.63	96.53	100	3.47
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.15	92.78	98.17	100	1.83
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	87.44	93.66	96.53	100	3.47
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	89.63	94.35	97.1	100	2.9
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	37.98	28.33	40	36.48	3.52
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	89.92	72.92	100	82.38	17.62
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100	68.75	100	100	0
คะแนนเฉลี่ยการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	94.96	70.85	100	91.2	8.8
เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด	93.61	83.69	98.76	96.48	2.28
ระดับ	A	B	AA	AA	

*ข้อมูลจากรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

จากตาราง 1 ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และ
ปีงบประมาณ 2567 ทั้ง 10 ตัวชี้วัด มีทั้งเพิ่มขึ้นและลดลง ดังนี้

1. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คะแนนผลการประเมินพบว่า มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น
ทั้ง 5 ตัวชี้วัด
2. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) คะแนนผลการประเมินพบว่า มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 4 ตัวชี้วัด
3. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนผลการประเมินพบว่า มีพัฒนาการลดลง

ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

1. **ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปีงบประมาณ 2567**
จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
ภายใน (IIT) ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 **พบว่า ไม่มีข้อบกพร่องและไม่ได้ต้องพัฒนา**
2. **ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (EIT) ประจำปีงบประมาณ 2567**
จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบวัด EIT ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ภายนอก ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 พบว่า **พบว่า ไม่มีข้อบกพร่องและไม่ได้ต้อง
พัฒนา**
3. **ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ 2567**
จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ
(OIT) ของโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 **พบว่า ตัวชี้วัดที่ 9,9.1,9.2,9.3,และ9.5** คือ 1
ข้อมูลพื้นฐานได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2 การบริหารงานและการใช้จ่าย
งบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน
3 การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และ 5 การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่อง
ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลอาจไม่ชัดเจน
เนื่องจากหน้าเว็บไซต์โรงเรียนเป็นเว็บที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนจึงทำให้ข้อมูลมีเยอะ บาง
ที่อาจทำให้คณะกรรมการอาจไม่เห็นข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และการรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัดครุชาติ
ความรู้ในงานนั้นๆเนื่องจากครุมีภาระหน้าที่ในการสอนและมีกิจกรรมอย่างอื่นให้ทำมากมายจึงทำให้การรายงานข้อมูล
ไม่ครบถ้วน

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2568

ไปสู่การปฏิบัติ

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เช่น มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการจัดการการรับสินบน เป็นต้น
2. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ให้ ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สร้างความตระหนักเรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นต้น
4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบ อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะต้องตรวจสอบ และปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้อัพเดทและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะต้องมีช่องทางร้องเรียน
5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ปิดประกาศเว็บเพจ กลุ่มไลน์และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุก ๆ 3 เดือน เพื่อปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการ

