

## รายงานการฝึกอบรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรม การพัฒนาตนเองผ่านระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

### 1. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาวะแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ค่าใช้จ่ายและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 - 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการเปลี่ยนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน

โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา เห็นความสำคัญของดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส 5 ดัชนี คือ 1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index) 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index) 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index) 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index) 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index) โดยใช้เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based) 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal) และ 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External) จึงนำมาสู่การจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ให้มีผลการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ทุกมิติ

2.3 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในเรื่อง วินัย การรักษาวินัย และกฎหมายเบื้องต้น ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้บริหาร บุคลากรในสังกัดโรงเรียนโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา

### 2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) บุคลากรในสังกัดทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ทุกมิติ มีระดับคุณภาพ “ร้อยละ 80” ขึ้นไป

### 2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1)บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส

2) บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3) โรงเรียนโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา มีระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

## 3. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

## 4. สถานที่ดำเนินการ

อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

## 5. งบประมาณ

ไม่ได้ใช้งบประมาณ

## 6. ตัวชี้วัด

ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ได้รับการฝึกอบรมร้อยละ 100

## 7. ผลการดำเนินงาน

7.1 สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยา มาใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและร่วมกันอย่างมีความสุข

7.2 บุคลากรในโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา รู้จักการทำงานเป็นทีม มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หน่วยงาน รวมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร

7.3 บุคลากรในโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา ได้รับความรู้ความเข้าใจว่าด้วยเรื่องการปลูกจิตสำนึก จริยธรรมและคุณธรรมสำหรับข้าราชการและบุคลากรของรัฐ และเสริมสร้างจริยธรรมของหน่วยงานตาม ประมวลกฎหมายจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เกียรติบัตร



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

### ปติภัทร ไทพาย

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-021572/17-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

### นางสาวสุพัตรา ภักดีสวัสดิ์

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-019903/14-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

### พัฒนา แสมมุงคุณ

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-019697/14-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

### ทัศนีย์ สิงห์สุพรรณ

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-018425/10-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**อรุณจิต เผ่าวงศ์ษา**

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

**การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม**

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-019484/14-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวชมพูนุท สมบัติศรี**

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

**การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม**

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-019252/14-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**พีรณีย์ พงษ์ไพบูลย์**

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-019098/13-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**ประกาศิต สีแดง**

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-019095/13-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

### ปณณวัฒน์ กิตติพิชญา

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN001-021522/14-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

### จักรพงษ์ คำพูล

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-019078/13-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**นางวราภรณ์ หอมจันทร์**

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-018625/11-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**นายชนกานต์ ศรีพรหม**

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-018574/11-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**นายชนกานต์ ศรีพรหม**

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

**องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน**

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN001-021001/11-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**เพ็ญศรี เคนไชยวงศ์**

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

**การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม**

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-018537/11-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**ศตพร ทอนฮามแก้ว**

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พิงรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-018438/10-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**ปรียา ภาวิธร**

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พิงรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-018374/10-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**บันทึกพงศ์ หาญจำปา**

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

**การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม**

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-018351/10-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**สนรยา มะสุใส**

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

**การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม**

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-018250/10-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

### พนมพร ศรีอีสาน

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-018199/09-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

### อิศราพรรณี ดาคำ

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พังรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-017986/09-07-2568



## สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**นางพินนระรัตน์ ภักดีไทย**

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

**การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม**

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายสาโรจน์ พิงรำพรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

PSN003-018331/10-07-2568